

A1.1

BONNE
NOUVELLE !

1



 CAHIER
D'EXERCICES

Table des matières

Bienvenue !	4
--------------------------	----------

Unité 0

Bonjour !	6
Les as de la classe	8

Unité 1

Leçon 1 Les Juniors en concert !	10
Leçon 2 La bibliothèque de Victor	12
Leçon 3 Salut ! Comment tu t'appelles ?	14
Leçon 4 En musique !	16
Évaluation	18

Unité 2

Leçon 1 Robot ou pirate ?	20
Leçon 2 Mon matériel	22
Leçon 3 Qu'est-ce que c'est ?	24
Leçon 4 Visite au musée	26
Évaluation	28

Unité 3

Leçon 1 La journée de la vie sauvage	30
Leçon 2 Mon calendrier	32
Leçon 3 Je n'aime pas les bougies !	34
Leçon 4 J'adore les animaux !	36
Évaluation	38

Unité 4

Leçon 1 Ma cousine acrobate	40
Leçon 2 Les deux familles du cirque	42
Leçon 3 Où est la balle ?	44
Leçon 4 Quel temps il fait aujourd'hui ?	46
Évaluation	48

Unité 5

Leçon 1 Dans le petit train	50
Leçon 2 Des pieds à la tête !	52
Leçon 3 Il est super !	54
Leçon 4 L'évolution des transports	56
Évaluation	58

Unité 6

Leçon 1 Vive le sport !	60
Leçon 2 Prête pour les vacances !	62
Leçon 3 Tu fais du sport ?	64
Leçon 4 Les colonies de vacances	66
Évaluation	68

Cartes mentales	70
------------------------------	-----------

Mon dico	76
-----------------------	-----------

Carte de France	94
------------------------------	-----------

Bienvenue !

Le cahier d'exercices

Leçon 1

Révision
et découverte orale

Mise en situation



Rebrassage des
unités précédentes

Micro-dialogue :
vérification de
la compréhension

Leçon 2

Lexique et phonétique

Consolidation
du vocabulaire



Entraînement
aux associations
phonie-graphie

Leçon 3

Grammaire et
communication

Mise en contexte
des actes de parole



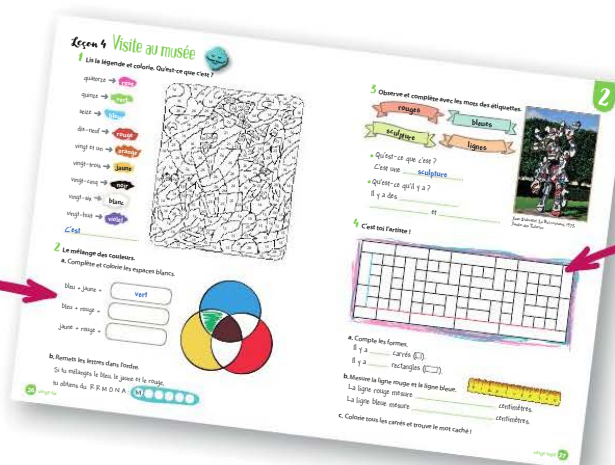
Systématisation des
structures grammaticales,
dans une approche
communicative

Activités ludiques
de réemploi

Leçon 4

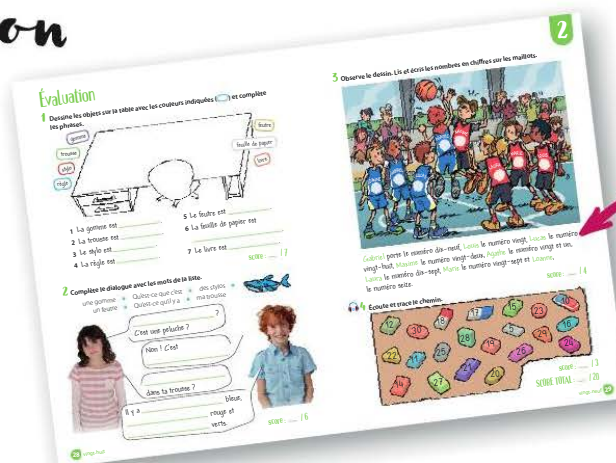
Sensibilisation interdisciplinaire

Intégration
du vocabulaire



Activité en lien
avec la tâche finale
du Livre de l'élève

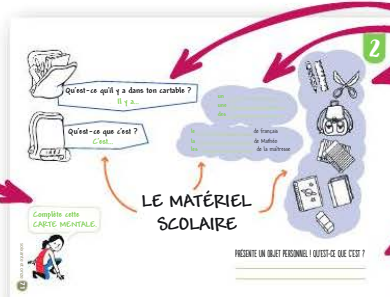
Évaluation



Activités simples et
ludiques, pour des
résultats encourageants

Cartes mentales

Un schéma par unité,
qui permet de classer
et de synthétiser les acquis.

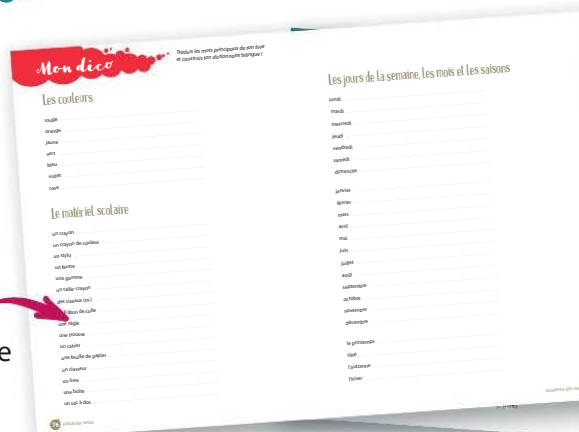


Révision des actes de parole
et des contenus grammaticaux
et lexicaux

Appropriation
personnelle des acquis

Mon dico

Invitation à
créer son propre
dictionnaire
bilingue



Carte de France



Sensibilisation
à la géographie
de la France
métropolitaine



- Salut !
- Bonjour !

- Au revoir papa !
- Au revoir Léa !

2

- Bravo !
Très bien !
3

- Oh, non !
- Pardon !

4

- Tu m'aides, s'il te plaît ?
- Oui !

- Bon anniversaire Clara !
- Merci !

Lundi 3 septembre
C'est l'anniversaire
de Clara





Les as de la classe



1 Écoute et colorie.



1
UN

2
DEUX

3
TROIS

4
QUATRE

5
CINQ

6
SIX

7
SEPT

8
HUIT

9
NEUF

10
DIX



2 Écoute et complète.





3 Écoute et associe.



D

N

S

L

M

B

T

F

A

V

P

C

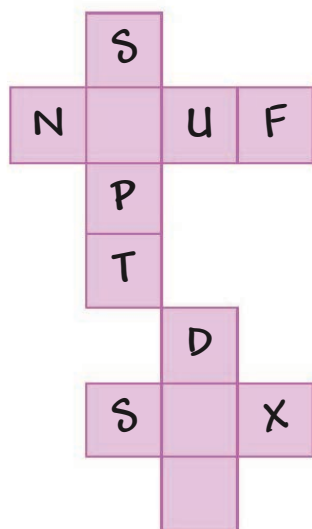
- As
- Bon anniversaire
- Bonjour
- Classe
- Compte
- Date
- Devine
- Français
- Léa
- Merci
- Mots
- Nombres
- Non
- Pardon
- Points
- Salut
- S'il te plaît
- Très bien
- Voilà



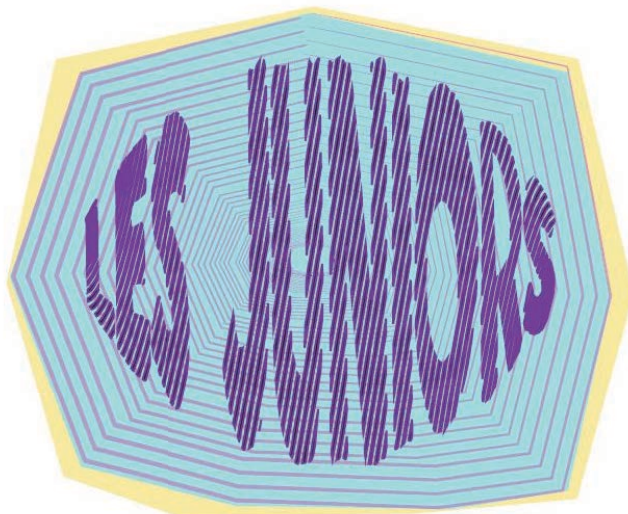
Révisé à partir
de l'illustration.



1 Les nombres. Trouve 4 nombres sur l'illustration et complète la grille.

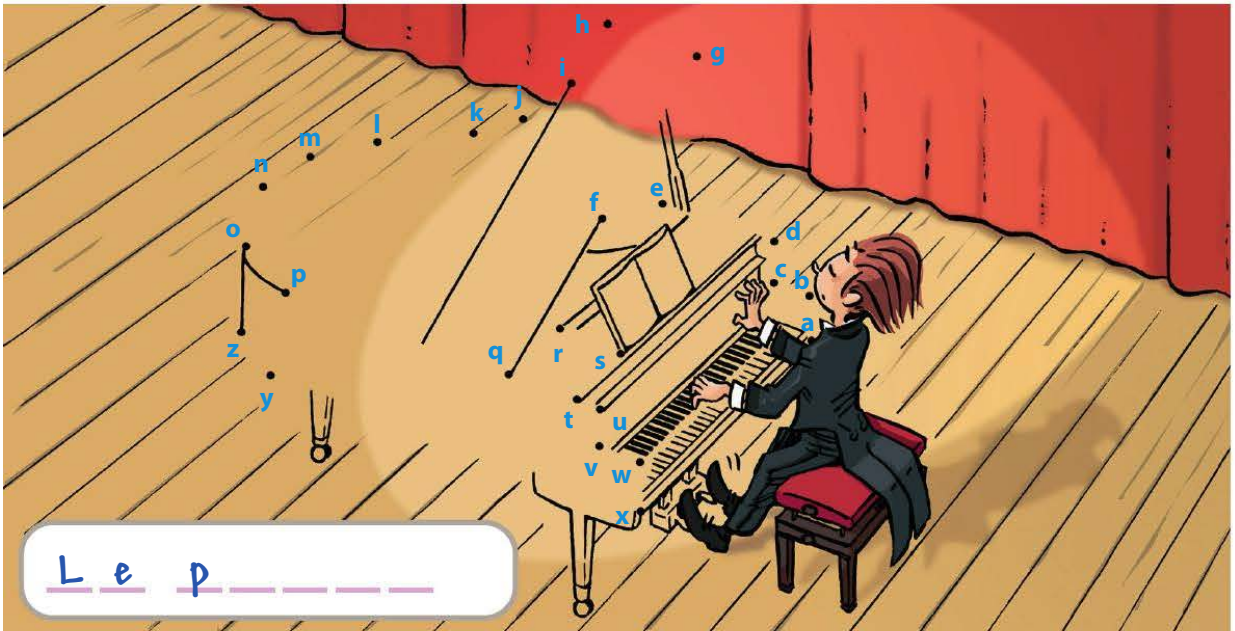


2 Recopie le nom du groupe à sa place sur l'illustration.





3 L'alphabet. Relie les lettres dans l'ordre alphabétique et découvre l'instrument.



4 Écoute et complète avec les mots de la liste.

Juniors Lili Théo Salut



- Bonjour à tous ! Voilà les Juniors !
Bonjour, les Juniors !



- Salut ! Je m'appelle _____ !



- ▲ _____ !
Moi, je m'appelle _____ !



- Lili et Théo : les _____ !
C'est à vous !



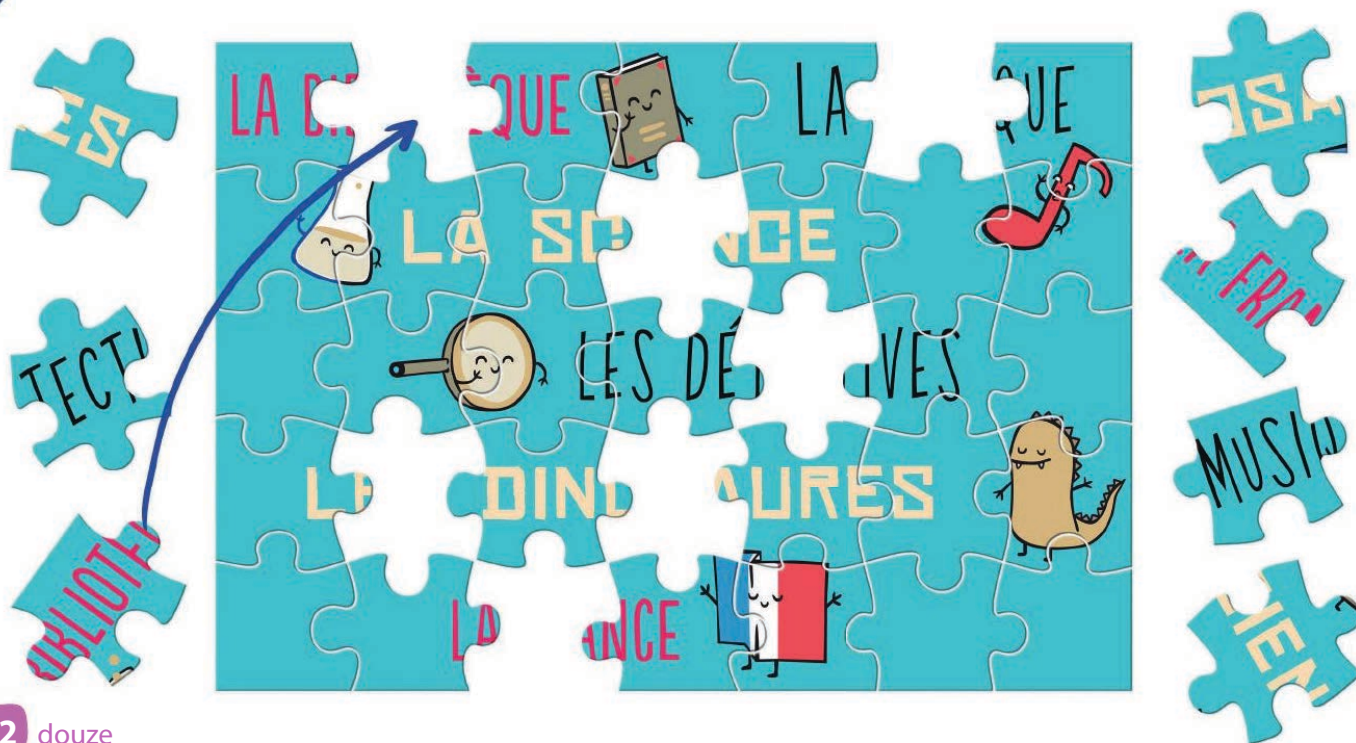
- ▲ ■ Écoute ! Écoute les Juniors !
Écoute ! Écoute les Juniors !



b. Relie les mots et les illustrations.



2 Termine le puzzle.





3 Écris les mots du puzzle.

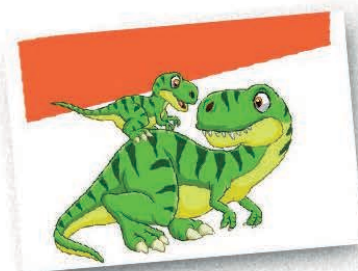


La musique

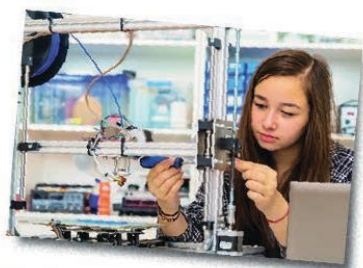
1



2



3



4



5



6



LE SON [R] : bravo !



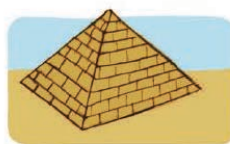
4 Écoute bien ! Coche (X) si tu entends le son [R].



1



2



3



4



5



6



7



8



5 Écoute et complète.



J' a _____ ! J'adore ! J'ado _____ les dinosau _____ !

Leçon 3 Salut ! Comment tu t'appelles ?



1 Complète le dialogue avec les phrases de ton livre, page 14.



s'appeler

je m'appelle
tu t'appelles
il s'appelle
elle s'appelle



2 Complète avec les formes du verbe *s'appeler* et réponds à la question d'Oscar.

En français, **je, tu, il, elle** sont obligatoires.

Salut ! Je m'appelle Laura et toi, comment _____ ?



_____ Oscar
et toi ?



3 Complète le dialogue avec les phrases de ton livre, page 14.



avoir

j'ai
tu as
il a
elle a



4 Colorie les nombres.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

ONZE huit RENUE six deux
dix CINQ UN SEPT TROIS huit



5 Place les formes du verbe *avoir* et réponds à la question.

a

as

ai

a

Jules a 2 ans, Lola _____
3 ans et moi, j' _____ 11 ans.

Et toi, quel âge tu _____ ?



6 Écoute la conversation. Écris le numéro du livre préféré.



Alex ☒



Théo ☐



Noémie ☐



Éva ☐





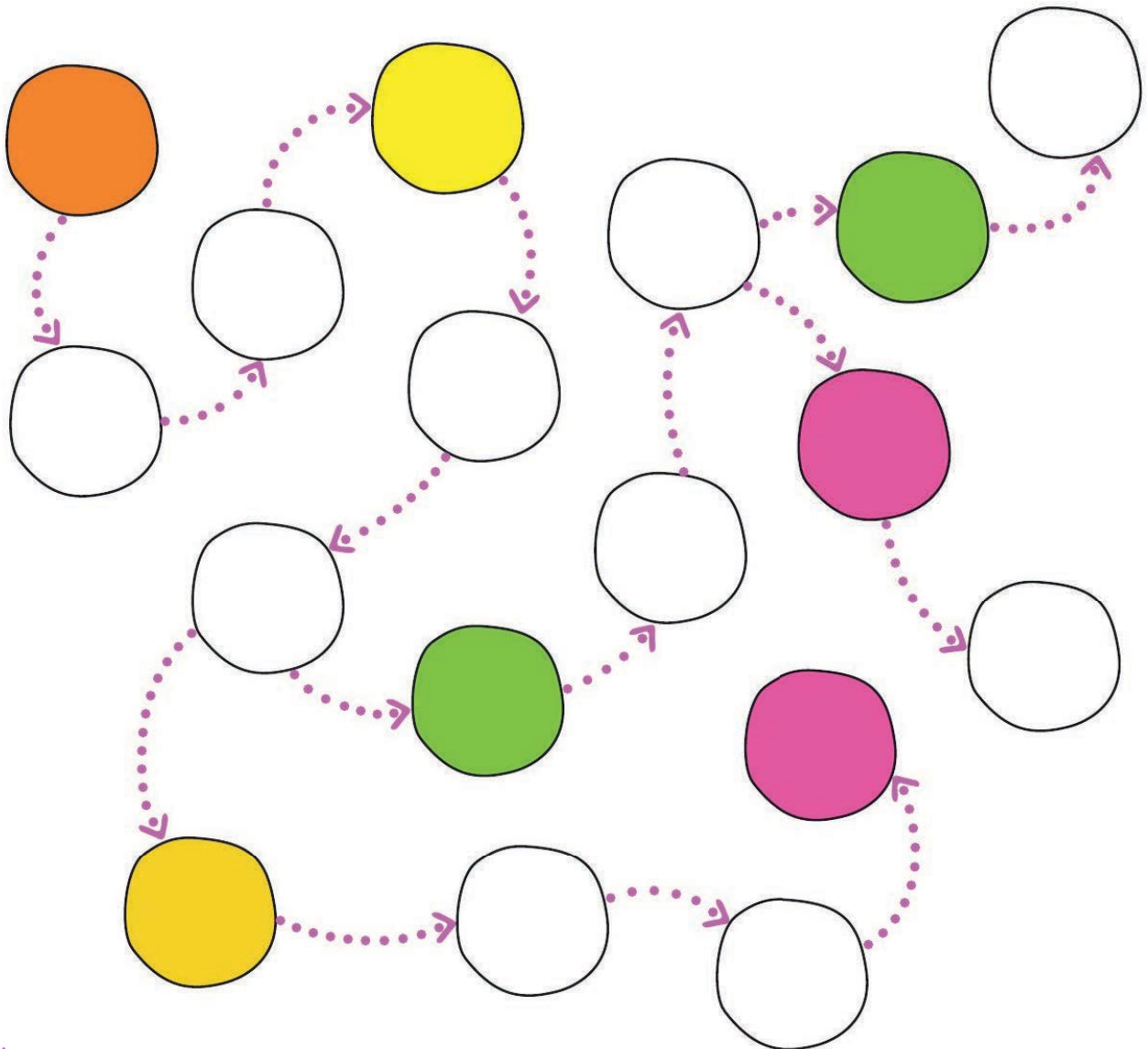
1

ORNG → RG → BL →

J O O N → R O S → V O O L T →

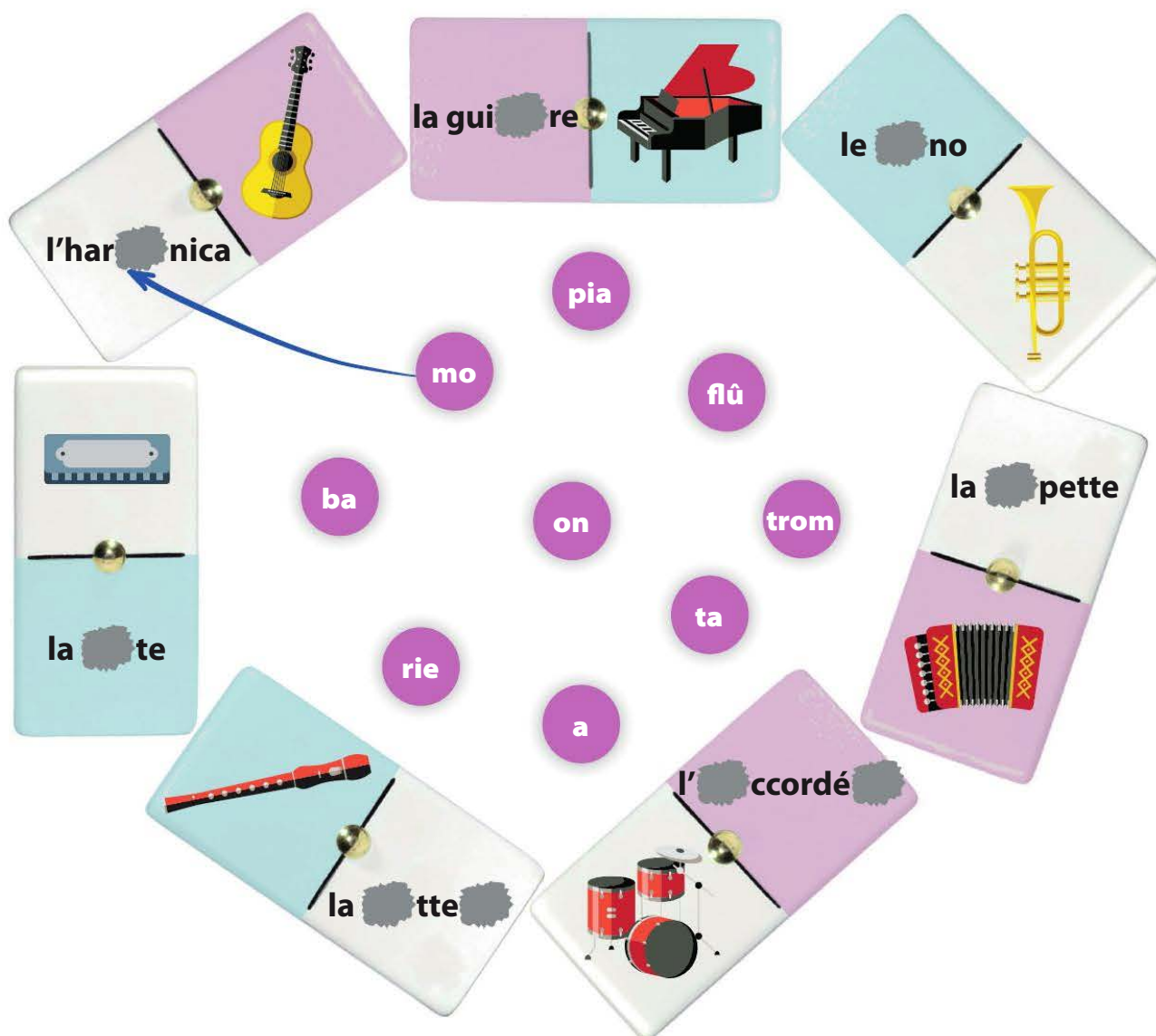
V RT $\rightarrow$ R G $\rightarrow$ J N $\rightarrow$

RSE → RRG





2 Complète le nom des instruments.



3 Écoute et écris le nom des instruments.



1 la trompette

2

3

4

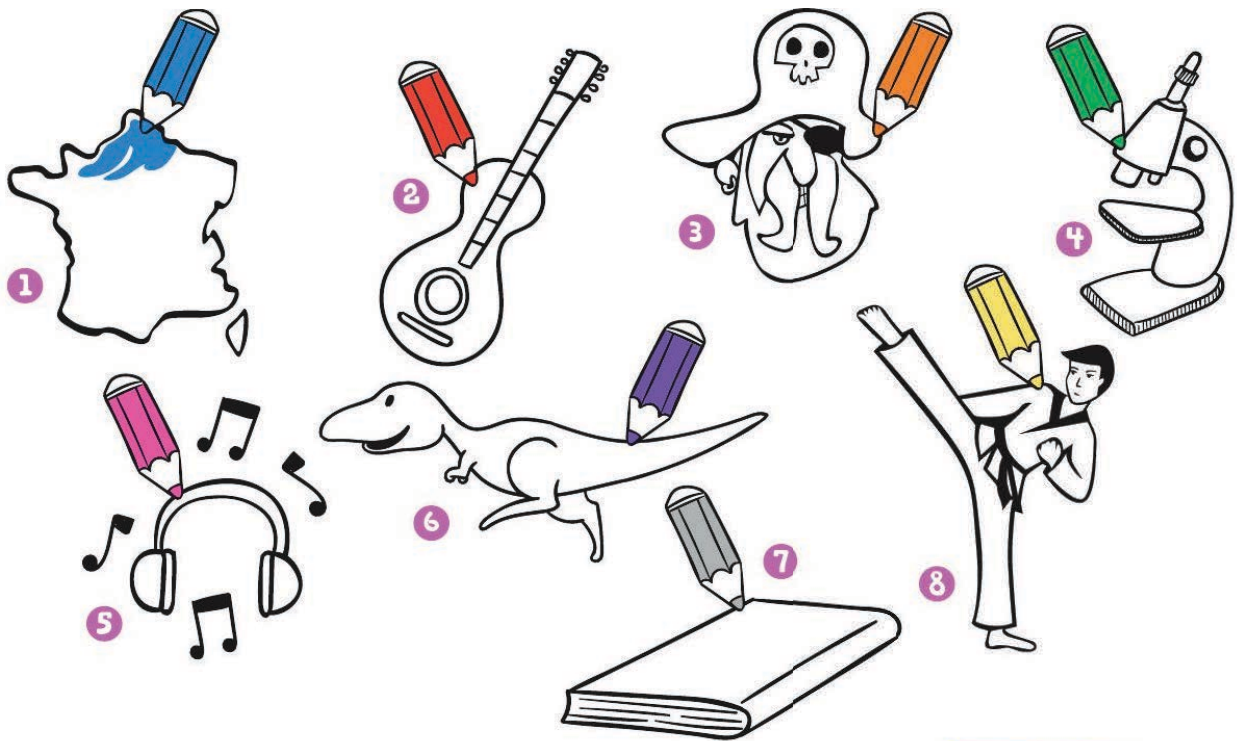
5

6

Évaluation



1 Colorie les dessins et les étiquettes.



le judo

le pirate

la science

le dinosaure

le livre

la guitare

la France

la musique

score : ___ / 4



2 Colorie les bonnes cases. Quel nombre apparaît ?

neuf, un, dix, sept

11	9	7	11
7	3	6	1
10	11	8	7
5	1	7	6
10	4	8	9
9	2	5	7
8	1	10	11

sept, six, dix, neuf

9	11	10	9	7
7	4	9	8	6
10	5	7	2	9
6	3	6	11	10
7	8	6	10	7

huit, onze, sept, trois

3	11	3	8
7	2	9	7
11	3	8	11
2	6	5	3
9	4	9	7
8	7	11	8

deux, trois, cinq, six

10	5	3	6	8
8	3	7	9	7
1	2	6	5	4
4	10	4	3	1
7	5	2	6	9

8

score : ___ / 3

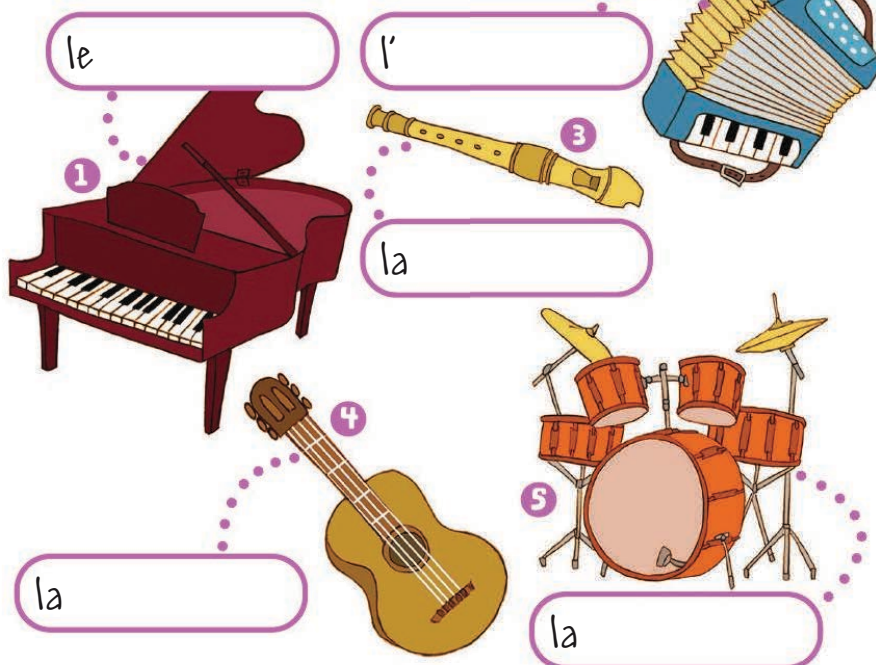


3 Écoute et coche (X) la bonne case.

1	☐	☒	☐	☒
2	☐	☒	☐	☒
3	☐	☒	☐	☒
4	☐	☒	☐	☒
5	☐	☒	☐	☒
6	☐	☒	☐	☒

score : / 3

4 Écris le nom des instruments.

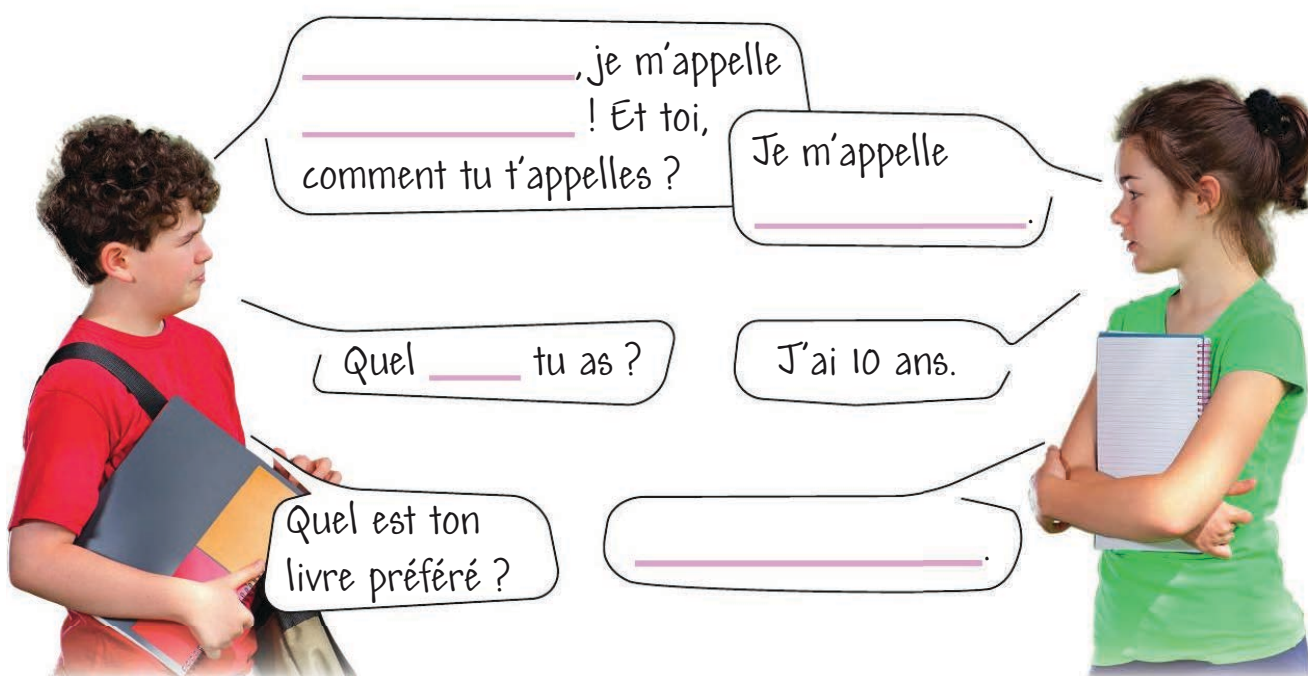


score : / 5



5 Complète le dialogue avec les mots de la liste.

âge Léa Bonjour Les pyramides Gabriel



score : / 5

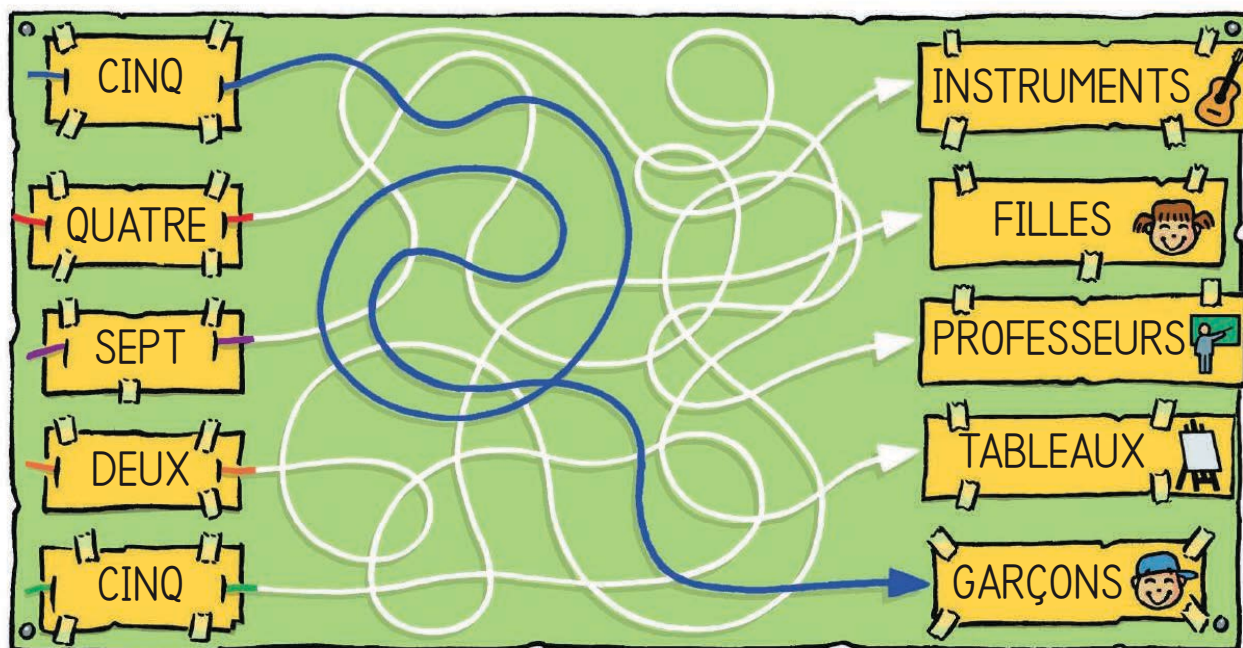
SCORE TOTAL : / 20



Révisé à partir de l'illustration.



1 Les nombres. Retrouve et colorie les chemins avec les couleurs indiquées.





2 Les couleurs. Colorie et relie.

Z

B



ROUGE

JAUNE

VERT

BLEU



3 Les instruments de musique. Décode les messages secrets.



a

e

f

g

i

l

n

o

p

r

t

u

û



=

f

l

û

t

e



=



=



4 Écoute et complète avec les mots de la liste.

un robot • Lis • un pirate • c'est



▲ Qu'est-ce que _____ ?



■ C'est _____.



▲ Un robot ? Mais non ! C'est _____ !



● Un pirate ? Tu es sûr ? _____ le titre !



▲ Euh... Ro-bot. Oh ! C'est un robot !



■ Ah ah ! Tu vois !

Leçon 2 Mon matériel



1 Complète les dessins et les mots.



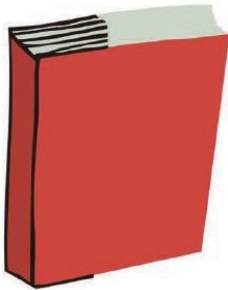
1 C A H E R



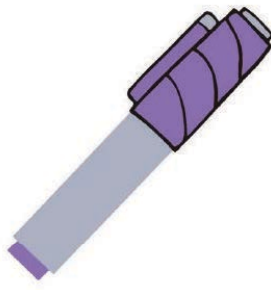
2 T O U S E



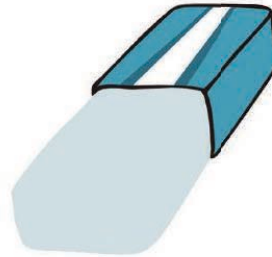
3 C I E U X



4 L V



5 F U T E



6 G M E



7 C A Y N

2 Écoute et indique le numéro des objets sur l'illustration.





3 Retrouve les mots cachés.

a. Barre la lettre intruse et colorie les bonnes lettres.

1 ~~s~~atylo

2 règole

3 chrayon

4 loivre

5 cahiger

6 feutire

7 ciseaux

8 classpeur

9 trosusse

10 gomlme



b. Écoute et vérifie tes réponses.



LE SON [v] : voilà !



4 Écoute bien ! Tu entends le son [b] ou le son [v] ? Écris la bonne lettre.



1 un li_vre



2 une _oîte



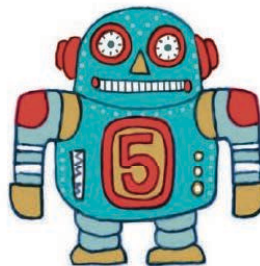
3 un ar_re



4 un a_ion



5 une _ibliothèque



6 un ro_ot



7 _iolet

Leçon 3 Qu'est-ce que c'est ?



1 Qu'est-ce que c'est ? Relie et complète.



C'EST UN

b a l l o n

C'EST UNE

un, une... des...

un stylo des stylos

une gomme des gommés



2 Complète la bulle de Thomas.





3 Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? Observe et complète.

Sur la table, il y a deux taille-crayons, trois _____,
quatre _____, cinq _____,
six _____, sept _____,
huit _____ et neuf _____ de couleur.



4 Lis la bulle et complète le tableau.



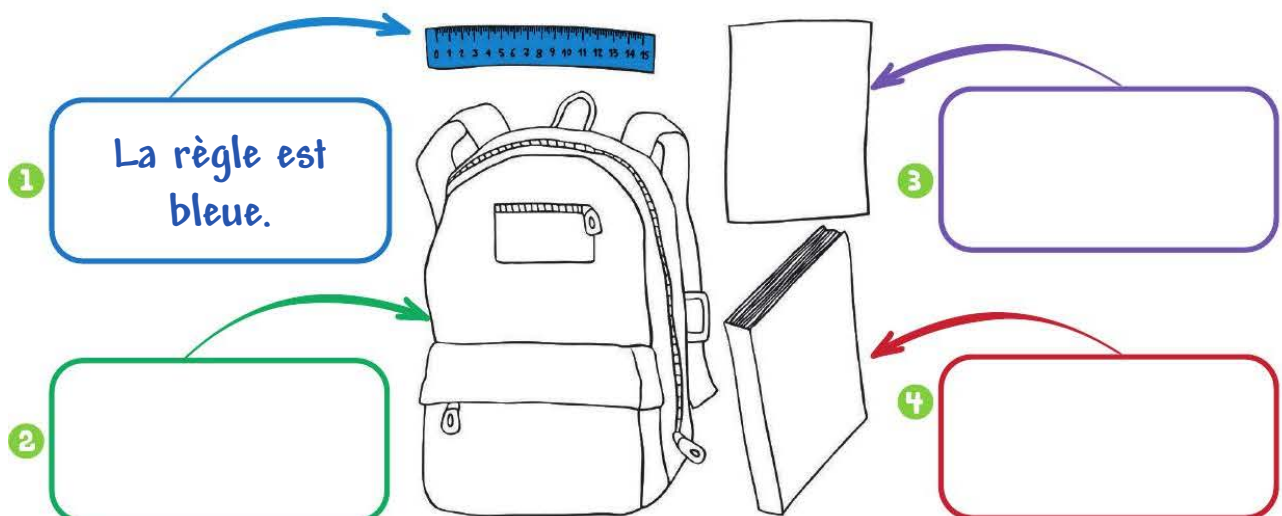
Dans mon sac, il y a une
trousse verte, une flûte
jaune, un ballon bleu,
une règle blanche
et une gomme violette.

Les couleurs

Il est...	Elle est...
vert	<u>verte</u>
gris	grise
noir	noire
_____	bleue
blanc	_____
violet	_____
rouge	rouge
rose	rose
jaune	_____
orange	orange
marron	marron



5 Décris et colorie les objets avec les couleurs indiquées ().



Leçon 4 Visite au musée



1 Lis la légende et colorie. Qu'est-ce que c'est ?

quatorze → **rose**

quinze → **vert**

seize → **bleu**

dix-neuf → **rouge**

vingt et un → **orange**

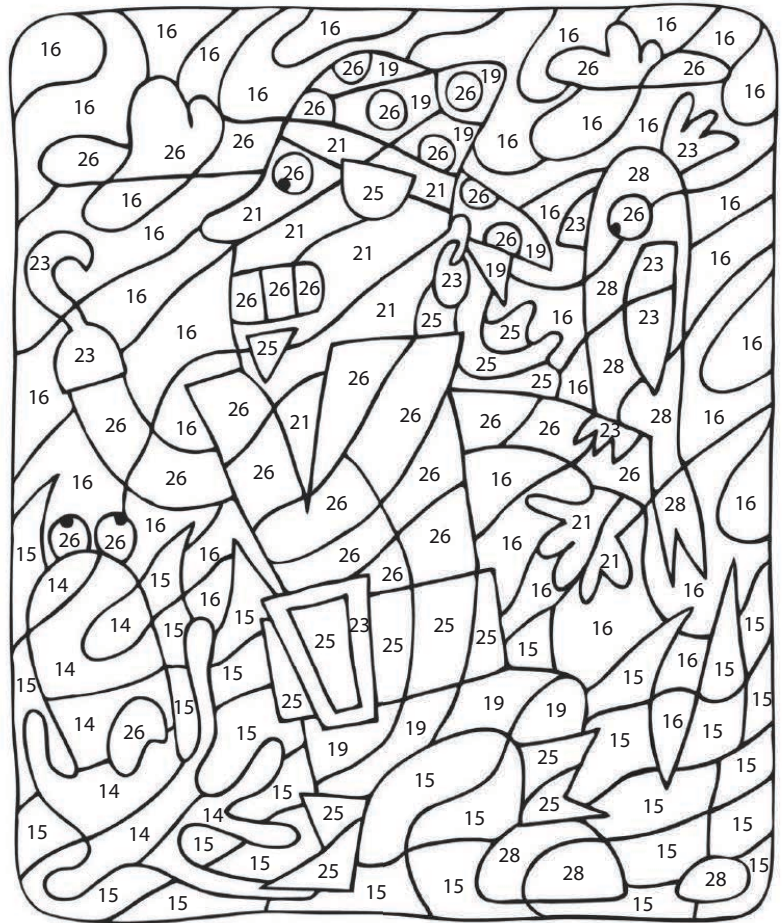
vingt-trois → **jaune**

vingt-cinq → **noir**

vingt-six → **blanc**

vingt-huit → **violet**

C'est _____.



2 Le mélange des couleurs.

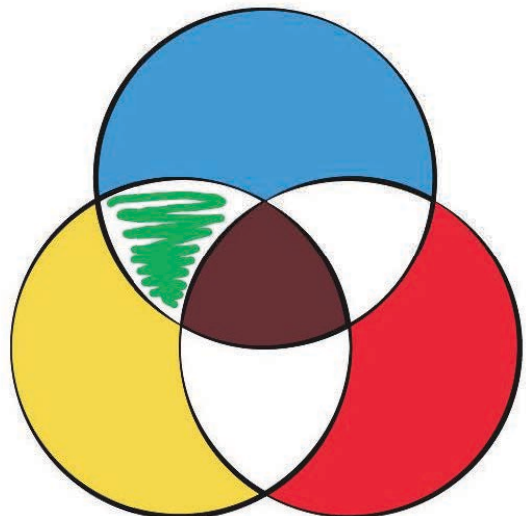
a. Complète et colorie les espaces blancs.

bleu + jaune =

vert

bleu + rouge =

jaune + rouge =



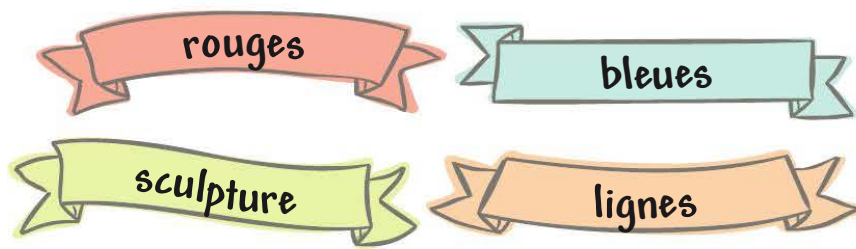
b. Remets les lettres dans l'ordre.

Si tu mélanges le bleu, le jaune et le rouge,

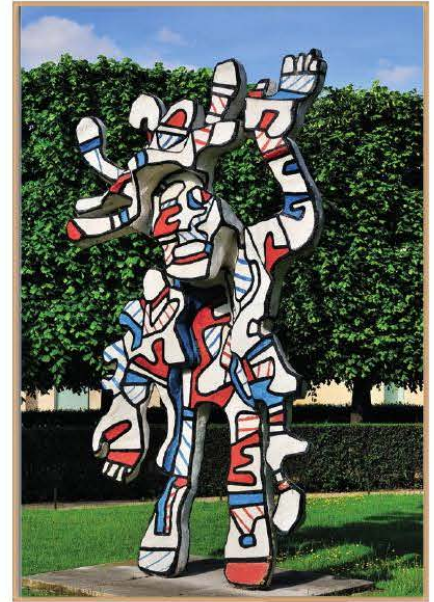
tu obtiens du R R M O N A : **M** .



3 Observe et complète avec les mots des étiquettes.



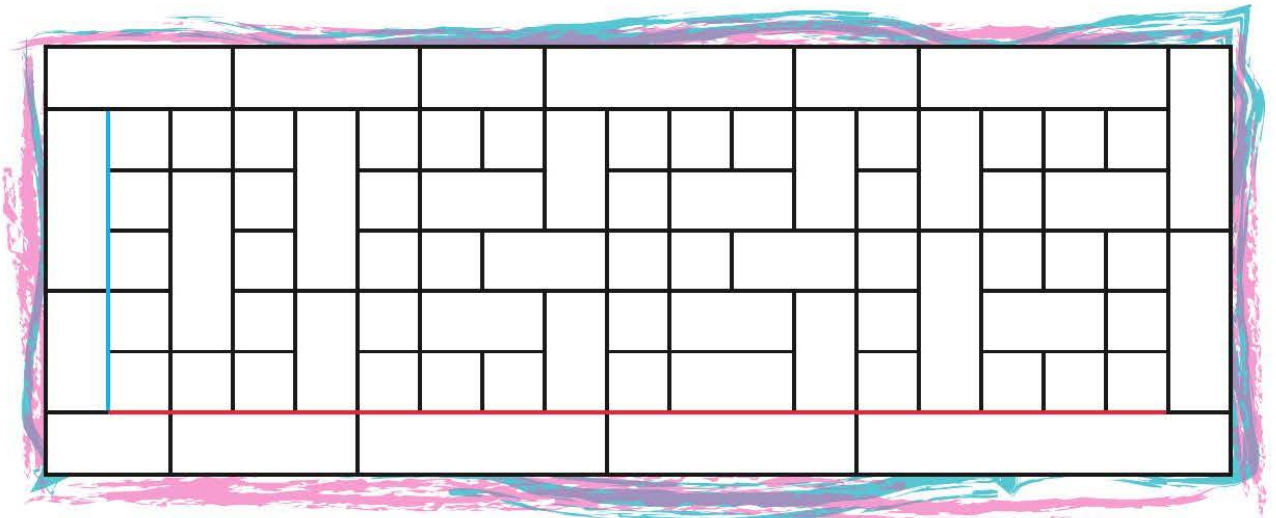
- Qu'est-ce que c'est ?
C'est une sculpture.
- Qu'est-ce qu'il y a ?
Il y a des _____
_____ et _____.



Jean Dubuffet. Le Bel costumé, 1973, Jardin des Tuileries



4 C'est toi l'artiste !



a. Compte les formes.

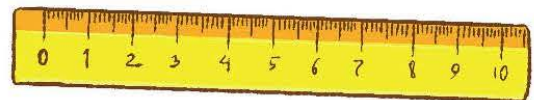
Il y a _____ carrés (□).

Il y a _____ rectangles (▭).

b. Mesure la ligne rouge et la ligne bleue.

La ligne rouge mesure _____ centimètres.

La ligne bleue mesure _____ centimètres.

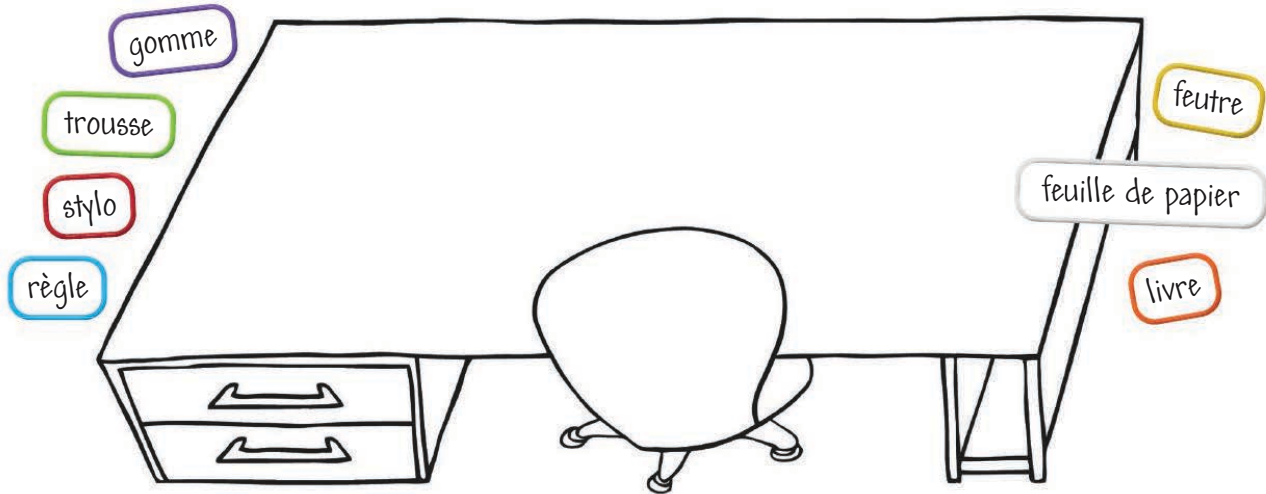


c. Colorie tous les carrés et trouve le mot caché !

Évaluation



1 Dessine les objets sur la table avec les couleurs indiquées () et complète les phrases.



1 La gomme est _____.

5 Le feutre est _____.

2 La trousse est _____.

6 La feuille de papier est _____.

3 Le stylo est _____.

4 La règle est _____.

7 Le livre est _____.

score : ____ / 7



2 Complète le dialogue avec les mots de la liste.

une gomme

un feutre

Qu'est-ce que c'est

Qu'est-ce qu'il y a

des stylos

ma trousse



_____ ?

C'est une peluche ?

Non ! C'est _____.

_____ dans ta trousse ?

Il y a _____ bleue,

_____ rouge et

_____ verts.



score : ____ / 6



3 Observe le dessin. Lis et écris les nombres en chiffres sur les maillots.

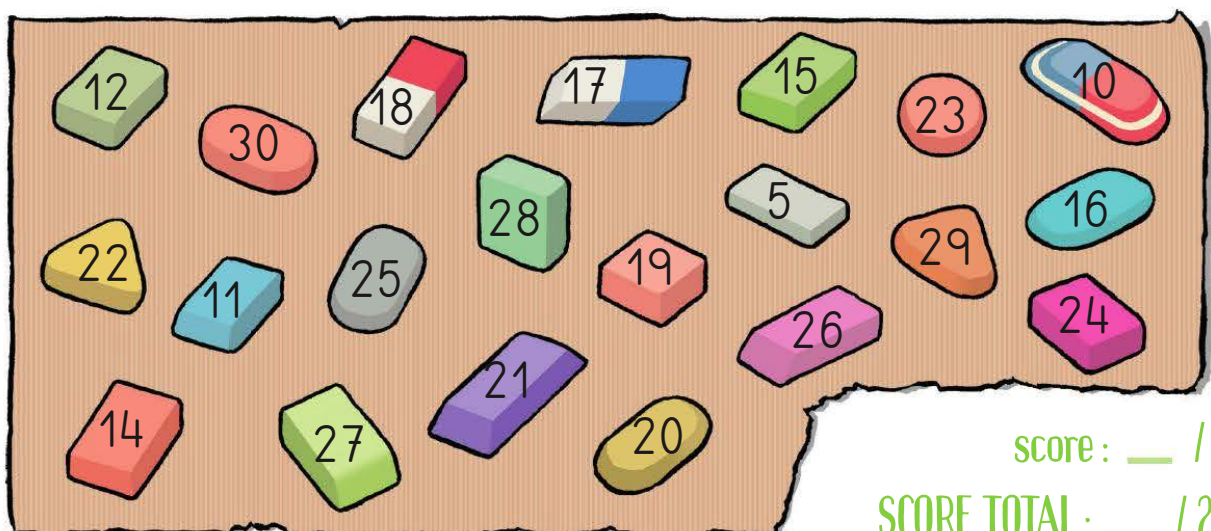


Gabriel porte le numéro dix-neuf, Louis le numéro vingt, Lucas le numéro vingt-huit, Maxime le numéro vingt-deux, Agathe le numéro vingt et un, Laura le numéro dix-sept, Marie le numéro vingt-sept et Loanne, le numéro seize.

score : / 4



4 Écoute et trace le chemin.



score : / 3

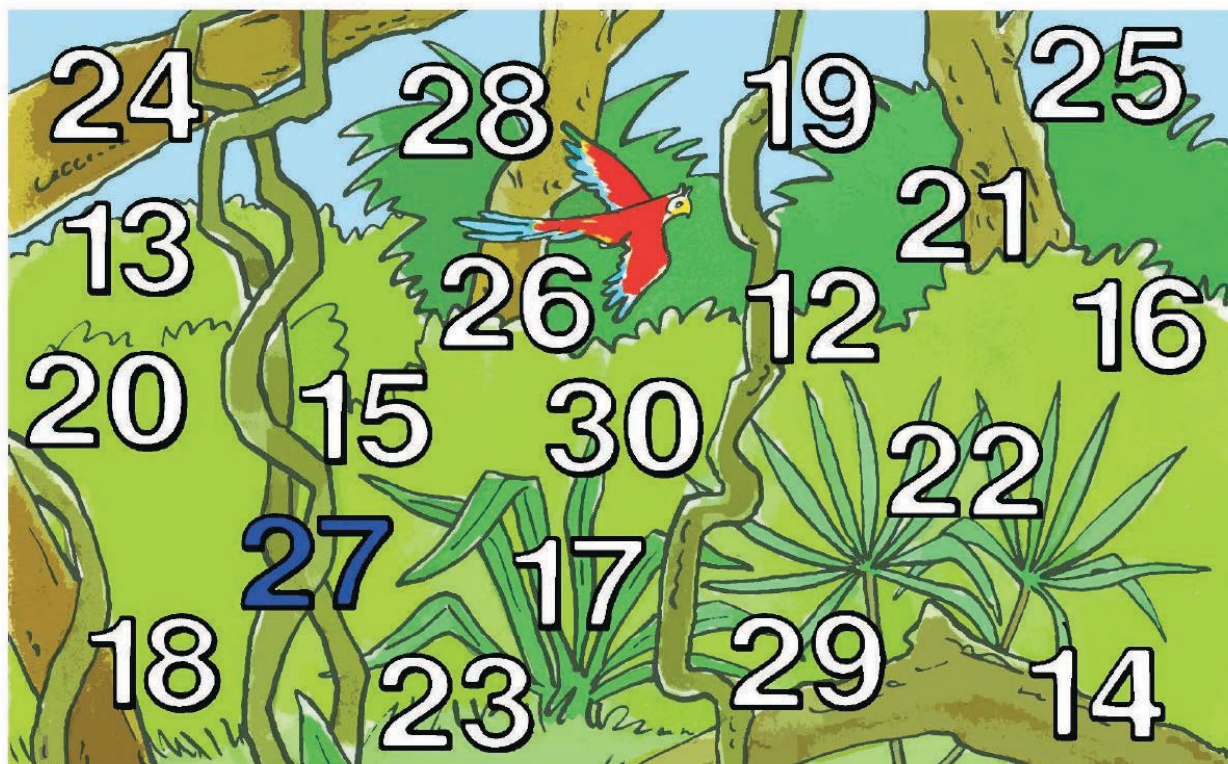
SCORE TOTAL : / 20



Réviser à partir
de l'illustration.



1 Les nombres. Écoute et colorie les nombres que tu entends.





2 Le matériel scolaire, les couleurs. Observe les objets signalés () sur l'illustration et termine les phrases.

Le stylo est

La trousse est

Le cahier est

Le sac à dos est

orange.

verte.

bleu.

jaune.



3 Le matériel scolaire, les couleurs.
Retrouve les objets dans la grille.
Écris les mots.

1 : règle

2 : _____

3 : _____

4 : _____

Z	G	I	E	V	P	O	I	X
I	Q	U	A	T	X	A	N	M
C	Y	L	A	R	D	H	I	L
A	È	R	G	O	E	A	M	I
H	S	U	I	U	V	J	N	B
I	P	C	H	S	T	Y	L	O
E	A	L	É	S	O	S	A	N
R	È	G	L	E	U	T	U	T
E	T	B	I	O	M	P	D	A



4 Écoute et complète avec les mots de la liste.

adore • Bravo • tigre • journée • bambou



▲ Bonjour ! Aujourd'hui, on est le 3 mars.

C'est la _____ de la vie sauvage !



■ Moi, je m'appelle Lola le panda !

J'_____ le _____ !

Miam, miam, miam...



♦ Moi, je m'appelle Alex le zèbre !



★ Et moi, je m'appelle Tina le _____ !



● Oh ! C'est original ! _____ !



-



1	J	A	N	V	I	E	R		
2	F	É	V	R	I				
3	M	A	R	S	4			R	I
5	M	A	I	6	J	U		N	
7				I	L	L		T	
8	A			T					
9	S	E	P	T			B	R	E
10	O	C	T				R		
11				V	E	M		R	E
12	D	É			M	B	R		

A collection of 10 French words arranged in a 2x2 grid format. The words are: NOCE, CE, J'ÉTAIS, ER, AV, I, E, E, M, O, B, J, U, O, and Ô. The word "J'ÉTAIS" is crossed out with a blue diagonal line.

N	O
C	E

I	
E	

J	
É	
A	

E	M
O	B

E	R
A	V

J	U
O	Ô



3 Écoute et écris le nom des saisons.

Ma saison préférée...

- 1 C'est l'automne
- 2 C'est _____
- 3 C'est _____
- 4 C'est _____



4 Écoute les mots. Coche (X) la bonne case.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Jour	X													
Mois														
Saison														



LE SON [3] : bonjour !



5 Écoute et mets les prénoms dans l'ordre.



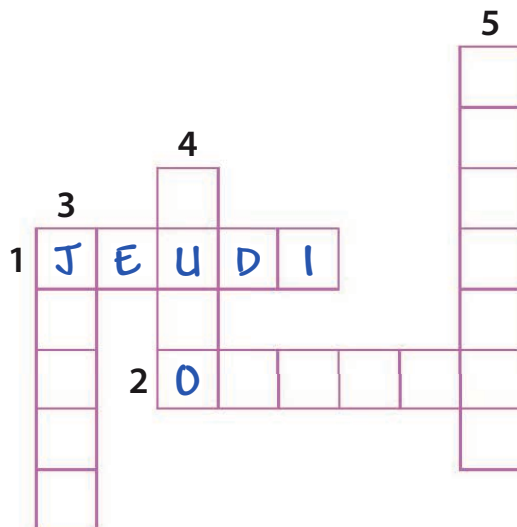
- ☐ Géraldine ☐ Jérémie ☒ Jade
- ☐ Jules ☐ Jasmine ☐ Geoffrey



6 Mots croisés.

a. Complète la grille.

- 1 Le 4^e jour de la semaine.
- 2 Une couleur.
- 3 Une semaine a 7 ***.
- 4 Un sport.
- 5 Le 1^{er} mois de l'année.



b. Écoute et vérifie.

Leçon 3 Je n'aime pas les bougies !



1 Observe et réponds : c'est quand ton anniversaire ?



Mon anniversaire, c'est le...

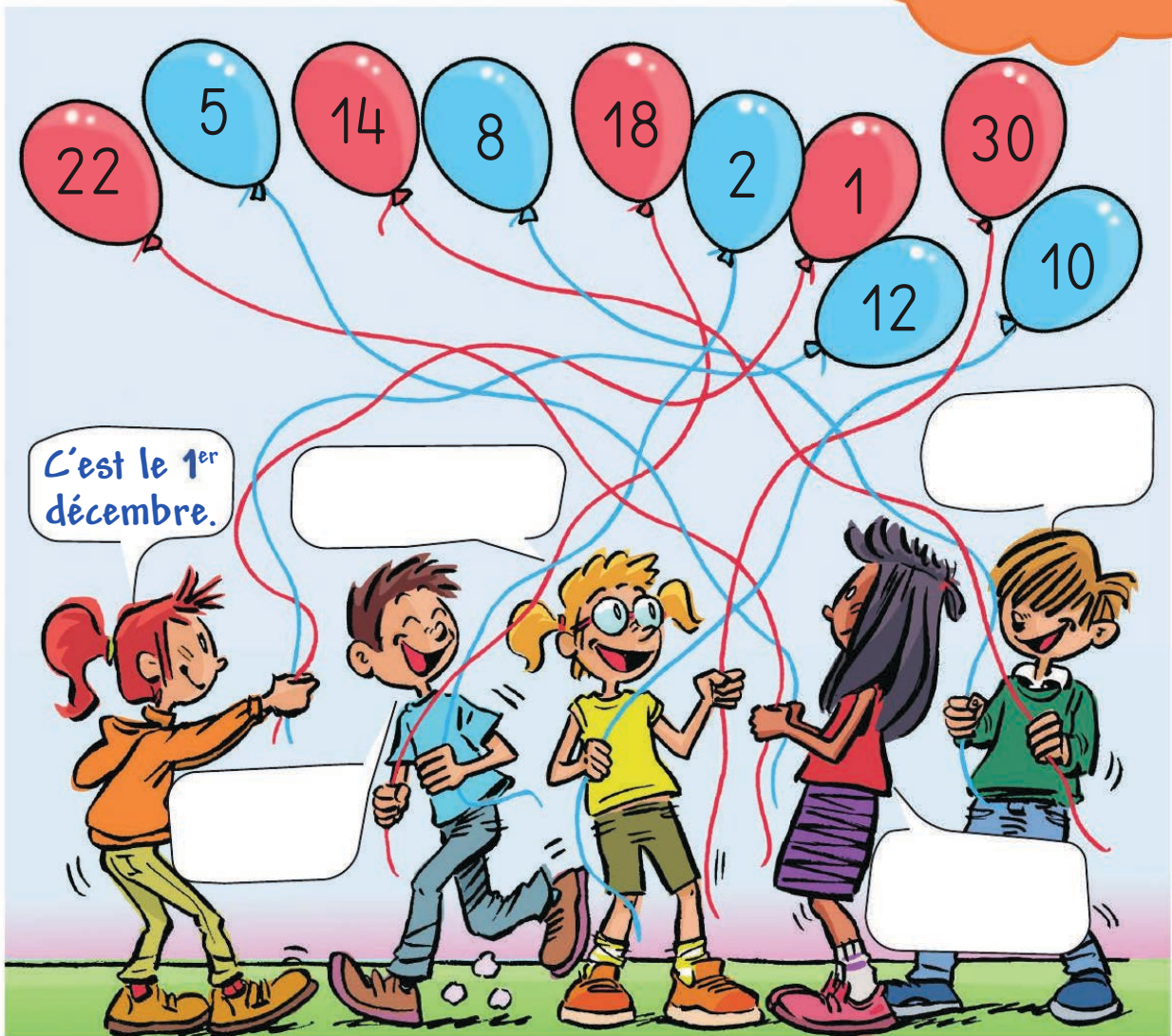
premier
deux
trois
quatre
...

janvier
février
mars
avril
...



2 Complète les bulles. (rouge = jour ; bleu = mois)

Mon anniversaire...





3 Observe et relie.



• les bougies

• les chats

aimer



j'aime
tu aimes
il / elle aime

La négation



je n'aime pas
tu n'aimes pas
il / elle n'aime pas



4 Qu'est-ce que tu aimes ?

a. Complète avec *aimer* et *le, la, l' ou les*.

b. Écoute et vérifie.

- Salut Martin ! Qu'est-ce que tu aimes ?

- J' _____ bleu, _____ pandas, _____ musique, _____ tennis
et _____ été.



5 Les goûts de Julia : complète les phrases.



_____ aime l'été,

Elle _____ pas le jaune,

Leçon 4 J'adore les animaux !

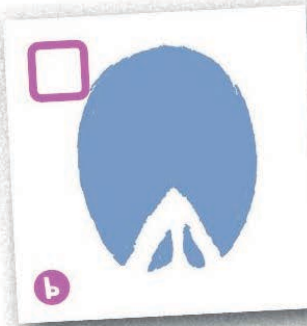


1 Retrouve les quatre animaux sur l'illustration et complète les noms.



2 Associe les animaux et les empreintes.

- 1 la grenouille
- 2 le zèbre
- 3 l'aigle
- 4 le panda
- 5 le crocodile
- 6 le renard





3 Lis les indices et complète le tableau.

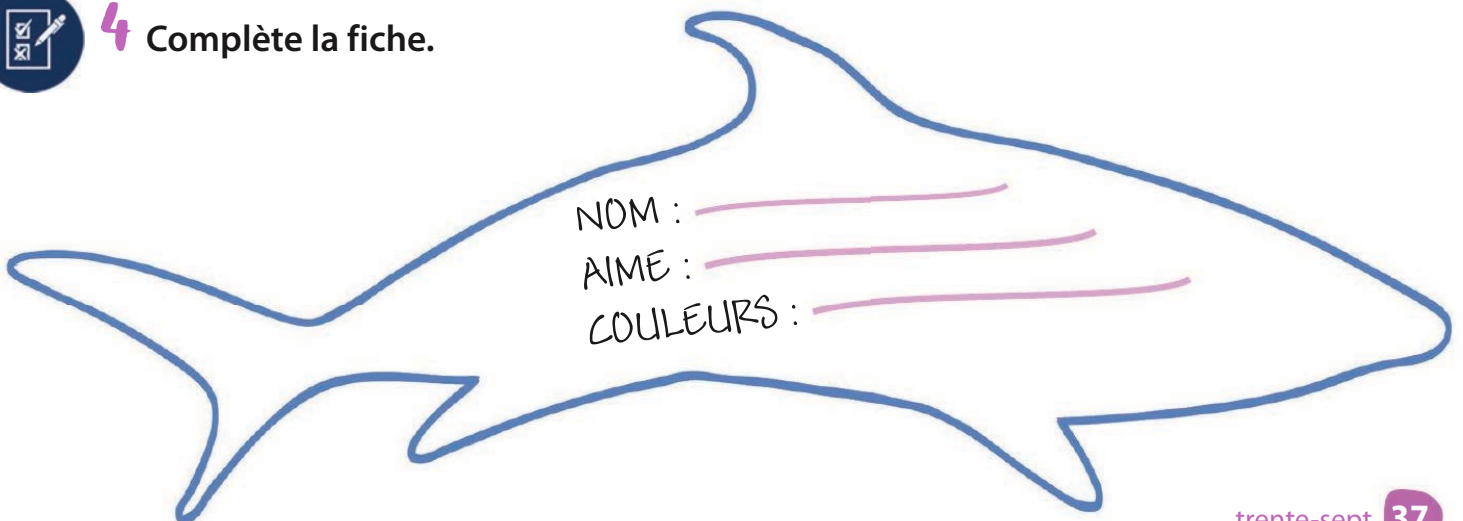


Qui aime...

la forêt ?		_____
la montagne ?		1. L'aigle
la mer ?		_____
la campagne ?		_____
les rivières ?		_____



4 Complète la fiche.



Évaluation



1 Complète les noms des jours de la semaine et des saisons.

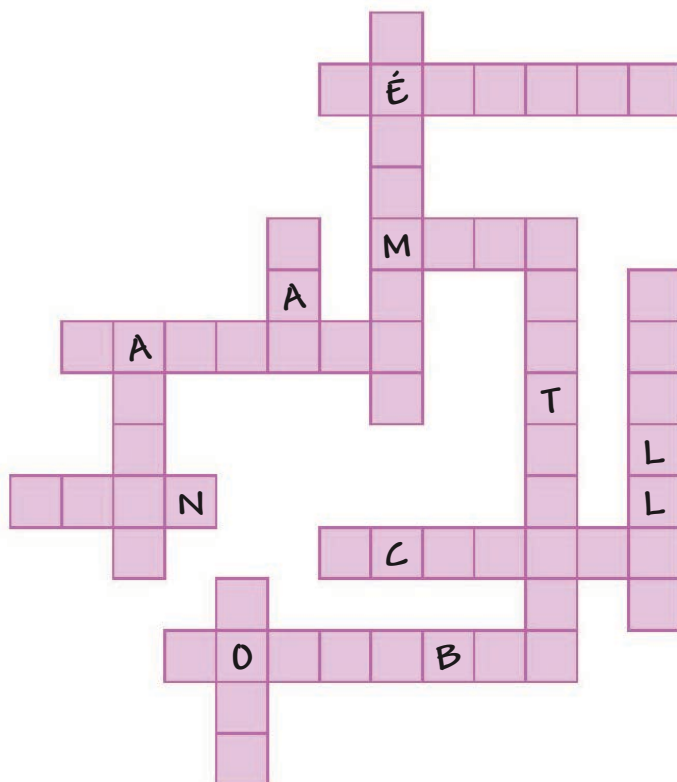
- 1 Mon jour préféré, c'est le l _ _ nd _
et ma saison préférée, c'est l'h _ _ v _ r.
- 2 Mon jour préféré, c'est le m _ _ rcr _ _ d _
et ma saison préférée, c'est l' _ _ _ t _ _ mn _.
- 3 Mon jour préféré, c'est le m _ _ rd _
et ma saison préférée, c'est l' _ _ t _.
- 4 Mon jour préféré, c'est le v _ _ ndr _ _ d _
et ma saison préférée, c'est le _ _ ri _ _ _ em _ s.



score : _ / 4



2 Complète la grille avec les noms des 12 mois de l'année.



3 Observe, calcule et complète.



L'anniversaire de Jérémie
est 14 jours après
l'anniversaire de Laura.

C'est le _____.

L'anniversaire d'Alex
est 10 jours avant
l'anniversaire de Jérémie.

C'est le _____.

score : _ / 6

score : _ / 1



4 Écoute Nicolas et coche (X) les bonnes cases.



Nicolas aime...


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Nicolas n'aime pas...


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

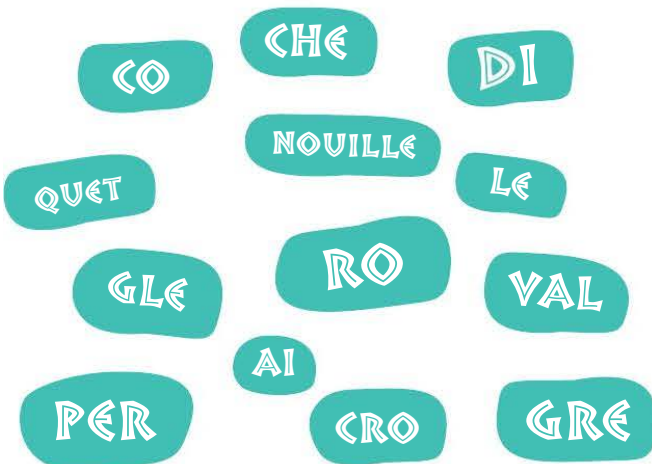
☐

☐

score : ___ / 4



5 Reconstitue les noms d'animaux et ajoute *le*, *la* ou *l'* devant.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

score : ___ / 5

SCORE TOTAL : ___ / 20



1 Les articles. Observe les mots sur l'illustration.

a. Complète avec les mots suivants.

~~Europe~~ • océan • école

Hélène aime l'_____ du cirque.

L'_____ Atlantique sépare l'_____ **Europe**
de l'Amérique.

b. Qu'est-ce que ces mots ont en commun ?

Ils sont accompagnés de l'article _____.

c. Écris au moins 5 mots avec l'.

l'acrobate,



2 Les goûts. Écoute et devine qui parle. Coche (X) les bonnes réponses.



a ☐		les clowns	les grenouilles
b ☐		les acrobaties	les grenouilles
c ☐		les acrobaties	les perroquets
d ☐		les grenouilles	les clowns
e ☐		la danse	les perroquets



3 Écoute et complète avec les mots de la liste.

génial • école • Tu • Paris • acrobate • Oui



▲ Salut Hélène !



▲ _____ es où ?



● Hey, Olivier ! Coucou !



● Devant l' _____ du cirque !



▲ Ça va ?



▲ L'école du cirque ?
C'est _____ !



● _____, super,
et toi ?



● Oui ! J'apprends
les acrobaties !



▲ Bof... À _____,
il pleut !



▲ Les acrobaties ?!
Ouah... Bravo, ma cousine
_____ !



● Ici, il fait chaud !

Leçon 2 Les deux familles du cirque



1 Manon présente sa famille. Complète avec les mots de la liste.

grand-mère cousine ~~ma~~ frère
Mon grand-père mère oncle
mon sœur tante



Salut ! Je m'appelle Manon, j'ai dix ans et j'aime les chiens ! Je te présente ma famille ?

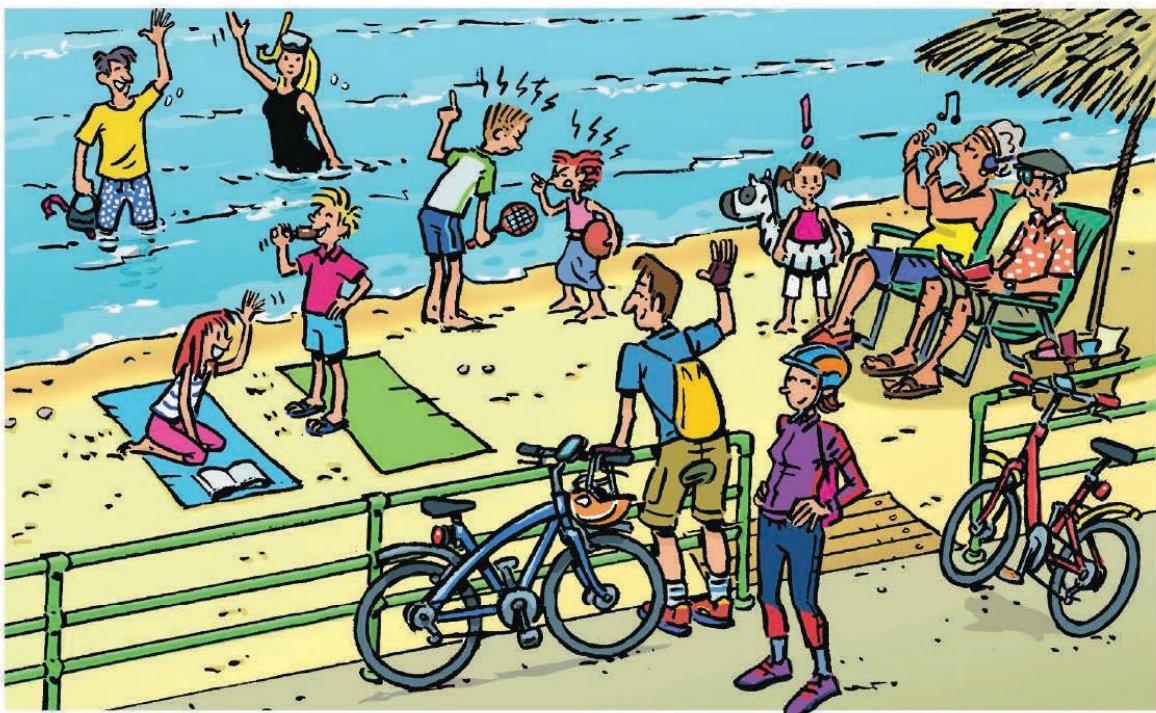
_____ père s'appelle Martin et ma _____, Sylvie. Sport préféré : le vélo !

J'ai un _____ et une sœur. Ma _____, c'est Léa, elle aime les animaux, et _____ frère, c'est Lucas, et il aime... le chocolat.

Le père de papa, mon _____, s'appelle Éric : il adore les livres et raconte des histoires formidables. Et Suzanne, ma _____, elle joue de la flûte.

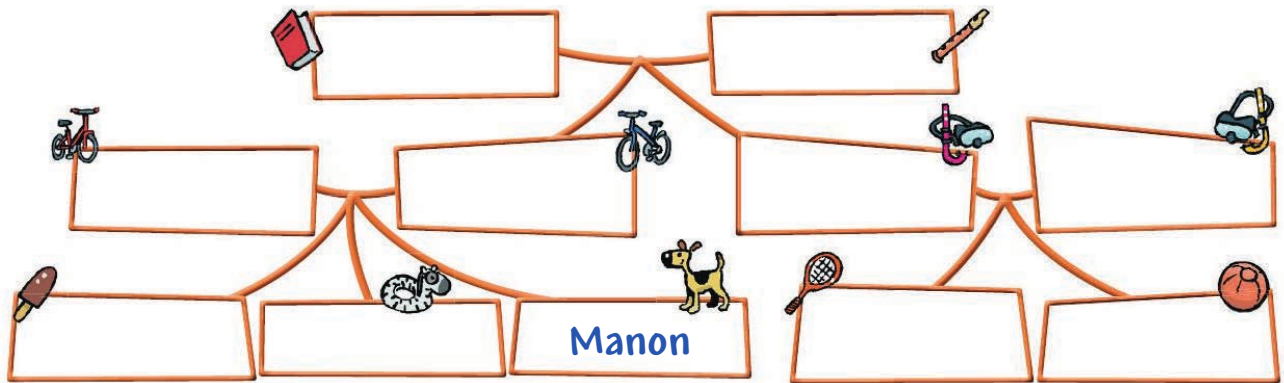
Le frère de papa, c'est mon _____, Antoine, il adore la mer ; ma _____, Marine, adore la mer aussi.

Mon cousin s'appelle Nathan, il a dix ans, comme moi. Et ma _____, Jade, a le même âge que ma sœur. C'est bien !





2 Complète l'arbre généalogique, à l'aide des informations de l'activité 1.



3 Qui c'est ?

a. Complète la conversation entre Noémie et Manon.

b. Écoute et vérifie.

mon ton son ma ta sa

Nathan, c'est ton frère ?

Non, c'est _____ cousin !

Léa, c'est sa sœur ?

Non, Léa, c'est _____ cousine,
et c'est _____ sœur !

Éric, c'est _____ père ?

Non, c'est le père de mon
oncle et de mon père !

Suzanne, c'est _____
grand-mère ?

Oui !

C'est...

mon }
ton } frère.
son }

ma }
ta } sœur.
sa }



LE SON [ɛ] : merci !



4 Écoute et coche (X) quand tu entends le son [ɛ] comme dans « merci ».



1 ☒

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

Leçon 3 Où est la balle ?



1 Observe les vignettes et complète le tableau.



Où est la balle ?

Elle est...

- _____ son sac à dos !
- _____ la chaise !
- _____ le chapeau rouge !
- _____ le hamster !
- derrière le chapeau vert !
- à côté { de la table !
du chapeau noir !
- _____ le vert et le noir !



2 Où est le chien ? Reconstitue les phrases : colorie de la bonne couleur.

1 Je suis...



a

à côté de la boîte.

2 Je suis...



b

devant le ballon.

3 Je suis...



c

sous la chaise.

4 Je suis...



d

derrière la corbeille à papier.

Leçon 4 Quel temps il fait aujourd'hui ?



1 Quel temps il fait ? Observe et associe.

1 Il y a du soleil. •

2 Il pleut. •

3 Il neige. •

4 Il fait chaud. •

5 Il fait froid. •

6 Il fait beau. •





2 Complète la météo de chaque ville.



Je suis à Strasbourg.

Il fait 9 degrés.

Il fait _____.

Il _____.



Je _____ à Grenoble.

Il fait 1 degré.

Il fait _____.

Il _____.



Je _____ à Bordeaux.

Il fait 16 degrés.

Il fait _____.

Il y a des _____.



Je _____ à Bastia.

Il fait 28 degrés.

Il fait _____.

Il y a du _____.



3 Qu'est-ce que c'est ? Remets les lettres dans l'ordre.



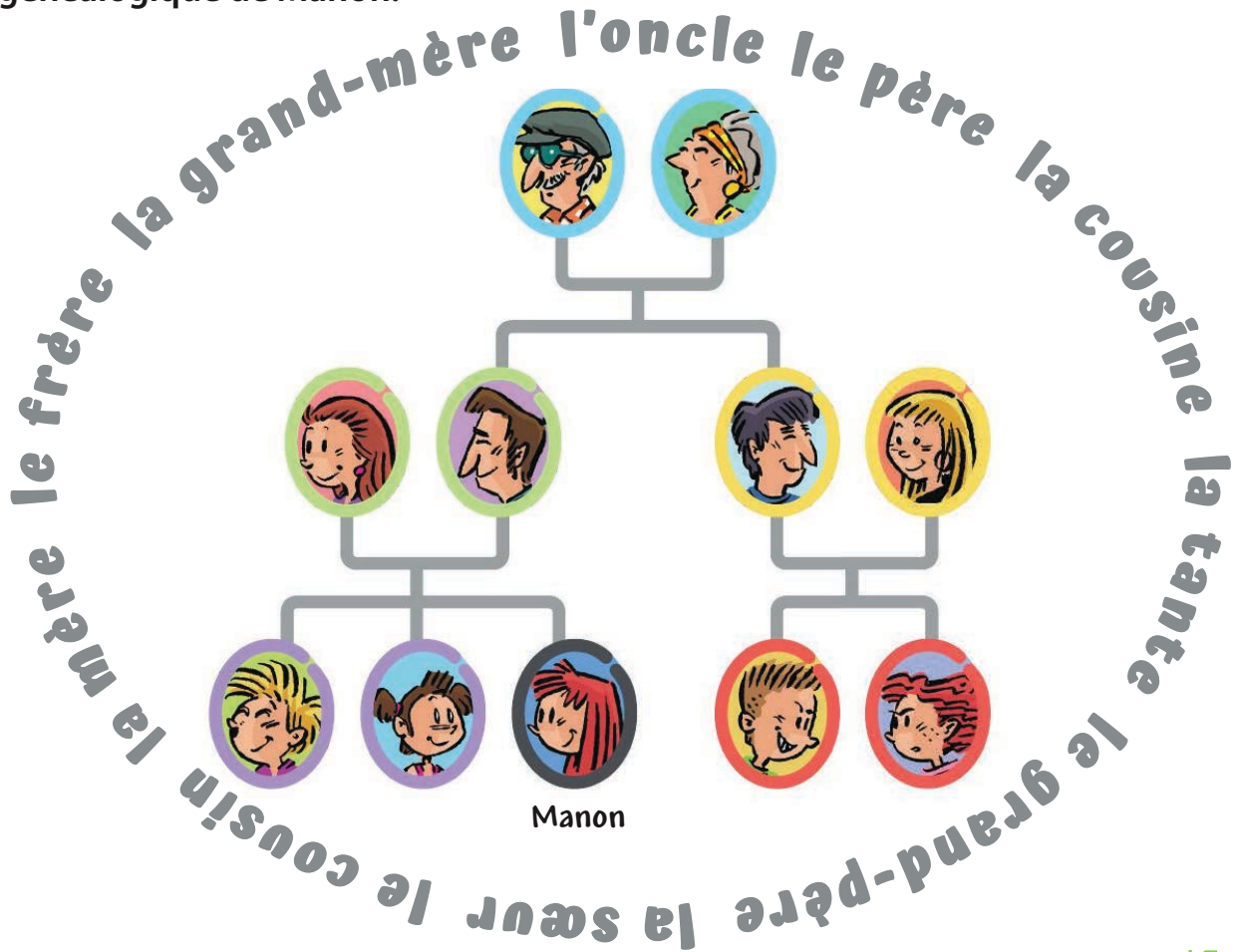
acceeilnr

C'est un a _ _ _ _ _ !

Évaluation



- 1 Colorie les paires de mots avec les couleurs indiquées sur l'arbre généalogique de Manon.



score : ___ / 5



- 2 Complète les bulles avec *mon, ma, ton, ta, son* et *sa*.

Voici ___ chien.
Il adore ___ balle !

Comment il s'appelle, ___ chien ?

Loulou !

Quel est ___ sport préféré ?

C'est ___ sœur ?

Non, c'est ___ cousine.
Elle aime le sport.

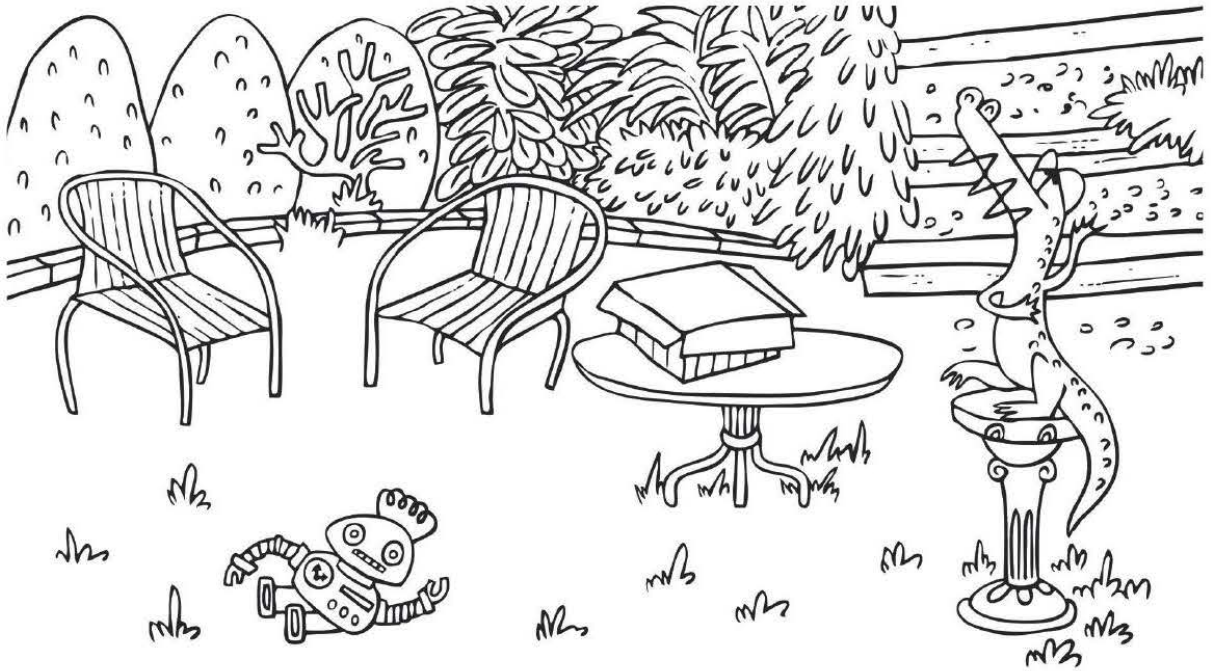
Le basket.

score : ___ / 3



3 Lis les phrases et dessine les balles. Ensuite, colorie l'illustration !

- Une balle rose derrière le robot.
- Une balle marron à côté du crocodile.
- Une balle bleue sur la table.
- Une balle jaune entre les deux chaises.
- Une balle rouge sous la table.
- Une balle verte devant les chaises.
- Une balle violette dans la boîte.



score : ____ / 7



4 Écoute : c'est quelle illustration ? Quel temps il fait ?



1 Illustration ____.

Il fait

2 Illustration ____.

Il

3 Illustration ____.

Il fait

4 Illustration ____.

Il fait

5 Illustration ____.

Il

score : ____ / 5

SCORE TOTAL : ____ / 20



1 Quel temps il fait ? Observe et coche (X) la bonne réponse.

- | | | |
|----------------|--|---|
| 1 Aujourd'hui, | ☐ il fait beau. | ☐ il ne fait pas beau. |
| 2 Le ciel est | ☐ bleu. | ☐ gris. |
| 3 Il fait | ☐ froid. | ☐ chaud. |
| 4 C'est | ☐ l'automne. | ☐ le printemps. |



2 La famille. Lis et complète.

Je m'appelle Clément.
Elle, elle s'appelle Sarah.
Sa mère, c'est la sœur de mon père.
Sarah, c'est ma _____ !





3 Les villes de France. Observe l'illustration de la page précédente.

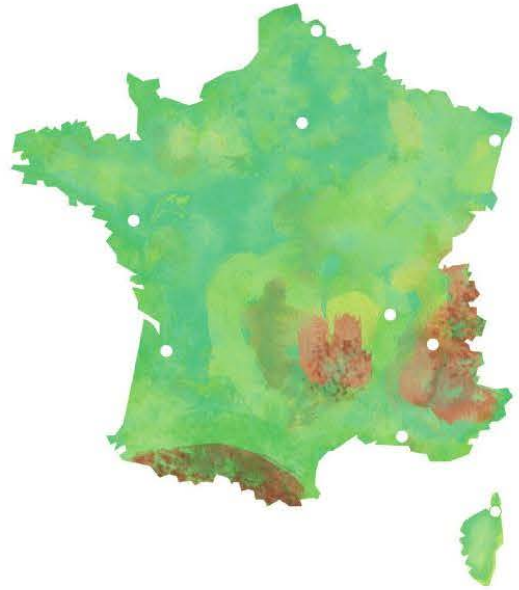
a. Où se situe la scène ?

Coche (X) la bonne réponse et situe la ville sur la carte.

☐ À Bordeaux.

☐ À Paris.

☐ À Strasbourg.



b. Trace les itinéraires sur la carte.

- Paris → Nantes
- Paris → Marseille



4 Écoute et complète avec les mots de la liste.

à côté du ● frère ● il est ● mon ● vertes



● Lisa Durand ?



◆ Oui, présente !



● Lucas Martin ?



▲ Présent !



● Théo Martin ? Théo Martin ?!



▲ Heu... C'est mon _____ !
Je ne sais pas où _____



● Ah... Comment il est, ton frère ?



▲ Il est petit, blond, avec des lunettes _____ ...
Comme moi... C'est _____ frère jumeau !



● Ah oui ! Je sais ! Il est là, _____ conducteur du train !

Leçon 2 Des pieds à la tête !



1 Colorie les parties du corps avec les couleurs indiquées.

tête ventre
pied main
bras genou
dos jambe



2 Termine le dessin ! Regarde bien la couleur des mots.



cheveux

bouche

nez

yeux

oreilles



3 Masculin, féminin, pluriel !



- a. Classe les mots des activités 1 et 2.
b. Écoute et vérifie.

le

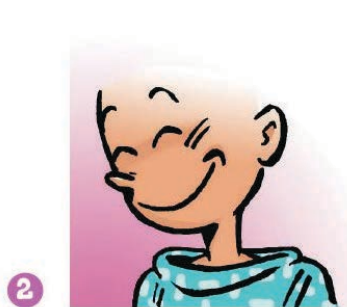
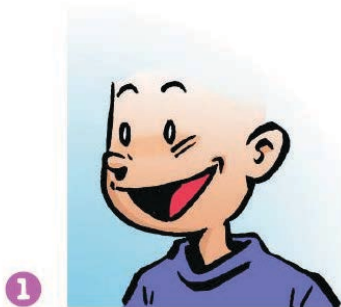
ventre

la

les



4 Écoute et dessine les cheveux selon les indications.



LE SON [ʃ] : chapeau !



5 Écoute et entoure les mots que tu entends.



blanche bouche chaise chanson chante
chapeau Charlotte chat chaud cherche
cheveux chien chocolat dimanche
Marchand Michel peluche vache

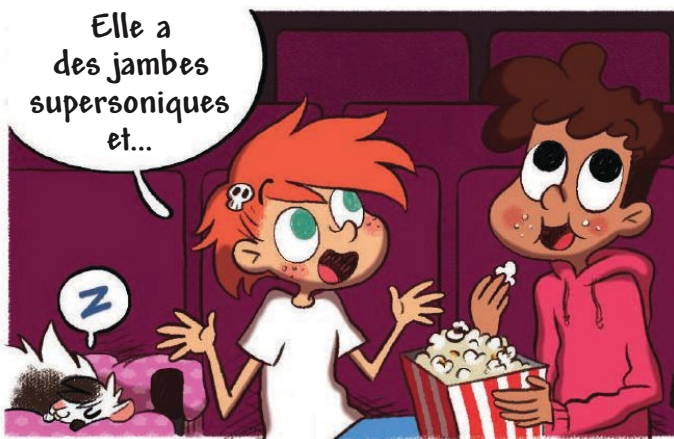
Leçon 3 Il est super !



1 Lis les vignettes et complète les tableaux.

Comment il / elle est ? (1)

Il	petit.	Elle est	petite.
	_____.		grande.
	blond.		_____.
	brun.		brune.
	roux.		rousse.



Comment il / elle est ? (2)

Il	des petits / grands pieds.
Elle	des petites / grandes mains.
	les cheveux courts / longs.
	les yeux bleus / verts.



2 Observe les vignettes de l'activité 1. Réponds : c'est Anaïs, le méchant ou la super-héroïne ?

1 Qui a des petites mains ?

C'est le méchant.

2 Qui a les cheveux blonds ?

C'est _____.

3 Qui a les cheveux roux ?

C'est _____.

4 Qui a les yeux rouges ?

C'est _____.

5 Qui a des lunettes roses ?

C'est _____.

6 Qui a les yeux verts ?

C'est _____.



3 Observe les photos et associe. Attention : il y a deux intrus !

1



2



3



4



IL EST

ELLE EST

• brun

• rousse

• blonde

• brune

• roux

• blond



4 Décris Nadia : complète.

Nadia est grande et b.

Elle a les cheveux l.

Elle a des p mains et

des p pieds.

Elle a les yeux b et elle a des lunettes.



Leçon 4 L'évolution des transports



1 Reconstitue les mots et complète.

tram mo ba ~~fu~~ way élec
ture trot voi nette a
lo ~~sée~~ vé que ti
vion teau tri mion to ca



la fusée



l' _____



le _____



le _____



le _____



le _____



le bus



la _____



le train



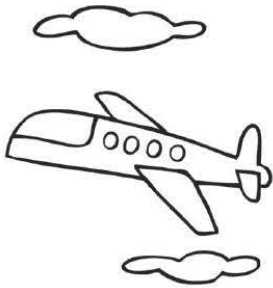
la _____



la _____



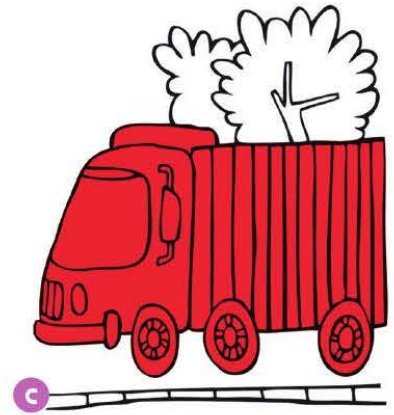
2 Écoute et colorie.



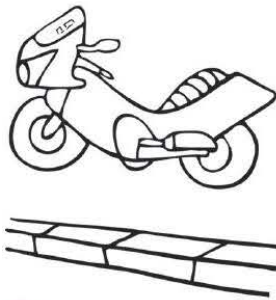
a



b



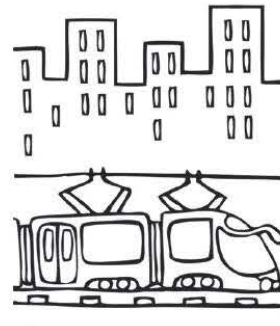
c



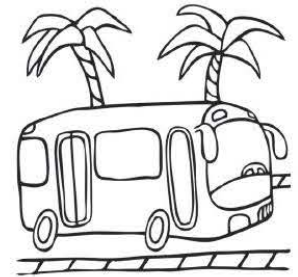
d



e



f



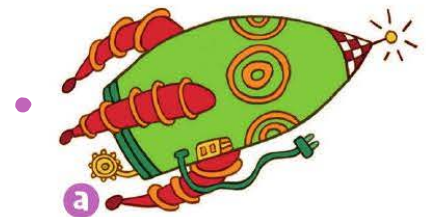
g



3 Écoute et associe les super-héros et les moyens de transport.



1



a



2



b



3



c

Évaluation



1 Écoute et retrouve les parties du corps dans la liste. Ensuite, complète la légende de l'illustration.



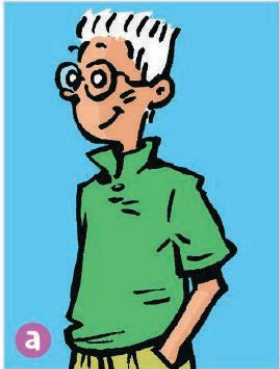
OREILLE STYLO DOS CHANSON TABLE PIED
ANIMAL JAMBE CAHIER SOLEIL BRAS FORÊT
BOUCHE VILLE GENOU BALLE GOMME ŒIL
ORANGE CHEVEUX MUSIQUE MAIN JUDO
VENTRE ONGLE TÊTE LIVRE NEZ ACROBATIES





2 Lis la description des personnages. Écris les noms et complète les dessins.

- 1 Laurie est petite. Elle a les cheveux bruns et longs. Elle a des lunettes. Elle a les yeux noirs.
- 2 Lucas est grand. Il a les cheveux blonds et courts. Il a des lunettes.
- 3 Amélie est grande. Elle a les cheveux bruns et longs. Elle a les yeux bleus.
- 4 Sophie est petite. Elle a les cheveux roux et longs. Elle a les yeux verts.



score : ____ / 4



3 Complète le dialogue avec les mots de la liste.

grande cheveux blonde trottinette longs



C'est ta
_____ ?

Non ! C'est
la trottinette
de ma sœur !

Comment elle est, ta sœur ?
Elle a les cheveux _____ ?
Elle est brune ? Elle est _____ ?

Non ! Elle a les _____ courts,
elle est _____ et elle est petite !



score : ____ / 3

SCORE TOTAL : ____ / 20



Révisé à partir
de l'illustration.



1 Quiz ! Les nombres, les couleurs et le temps. Observe et complète.
(Écris les nombres en lettres.)

1 Sur la piste, c'est l'équipe jaune : combien il y a de personnes ?

Il y a six personnes.

2 Sur le terrain de basket, il y a _____ joueurs :
les bleus et les _____.

De quelle couleur est le terrain ? Il est _____.

3 Il y a _____ spectateurs et
_____ entraîneur.

4 Quel temps il fait ? _____.

5 C'est quelle saison ? (deux possibilités)

_____.



2 La description. Observe et complète.



Il est blond.

Il a les cheveux courts.

Elle est _____.

Elle a les cheveux _____.



Il est _____.

Il a les cheveux _____.



Elle est _____.

Elle a les cheveux _____.

Il est _____.

Il a les cheveux _____.

Elle est _____.

Elle a les cheveux _____.



3 Écoute et complète avec les mots de la liste.

tee-shirt j'ai ballon saute

Situation 1



▲ Saute, _____ ! Lance le _____ !
Bravo !

Situation 2



◆ Mon tee-shirt ? Où est mon _____ !



★ Tiens, _____ un autre tee-shirt !

Leçon 2 Prête pour les vacances !



1 Complète avec les mots de la liste.

une casquette

un blouson

une robe

des chaussettes

une chemise

un jean

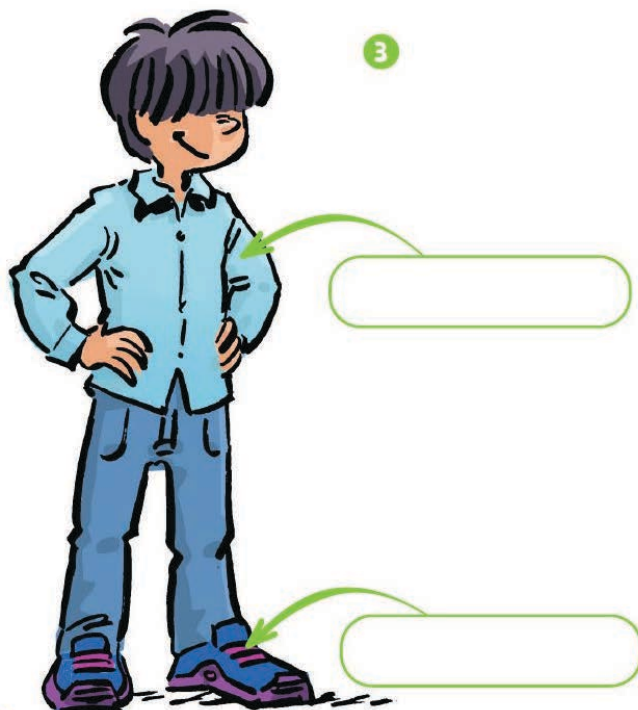
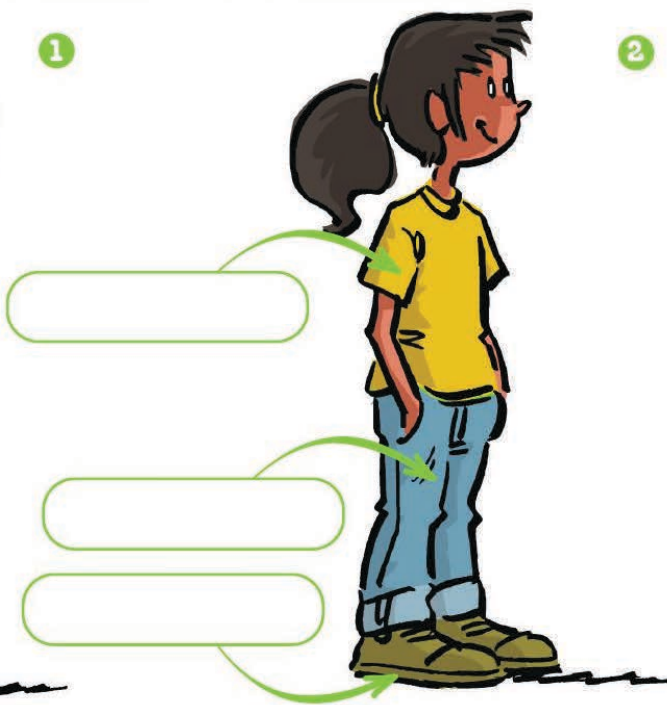
un tee-shirt

~~des bottes~~

des chaussures

des baskets

un pantalon





2 Écoute et entoure les vêtements avec la bonne couleur.



3 Associe les vêtements et accessoires et les parties du corps.

la tête

les yeux

les jambes

les pieds

le jean

les chaussettes

la casquette

les baskets

le pantalon

le bonnet

les bottes

les lunettes de soleil

le chapeau

les chaussures



LE SON [y] : zut !



4 Écoute. Colorie si tu entends le son [y].



1



2



3



4



5



6



7



8



Leçon 3 Tu fais du sport ?



1 Observe les vignettes et complète.



Observe :

~~Tu regardes~~ → Regarde !
~~Tu sautes~~ → Saute !

Quel sport tu fais ?

Je fais du vélo.

Tu _____ course à pied.

Il / Elle fait _____ équitation.



2 Relie avec les couleurs indiquées et reconstitue les phrases.



Elle

fais

du

basket.

Tu

fait

du

ski.

Je

fais

de la

course à pied.

Il

fait

de l'

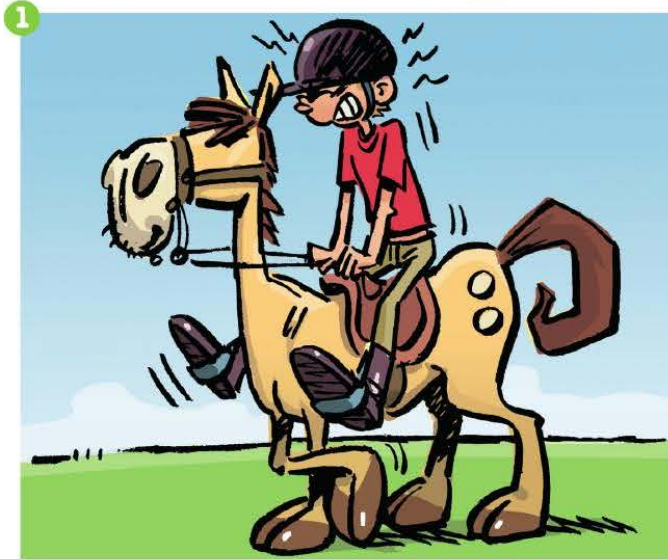
équitation.



3 Associe les ordres et les illustrations. Après, écris quel sport il / elle fait.

a Regarde ! C'est magnifique ! b S'il te plaît, avance !

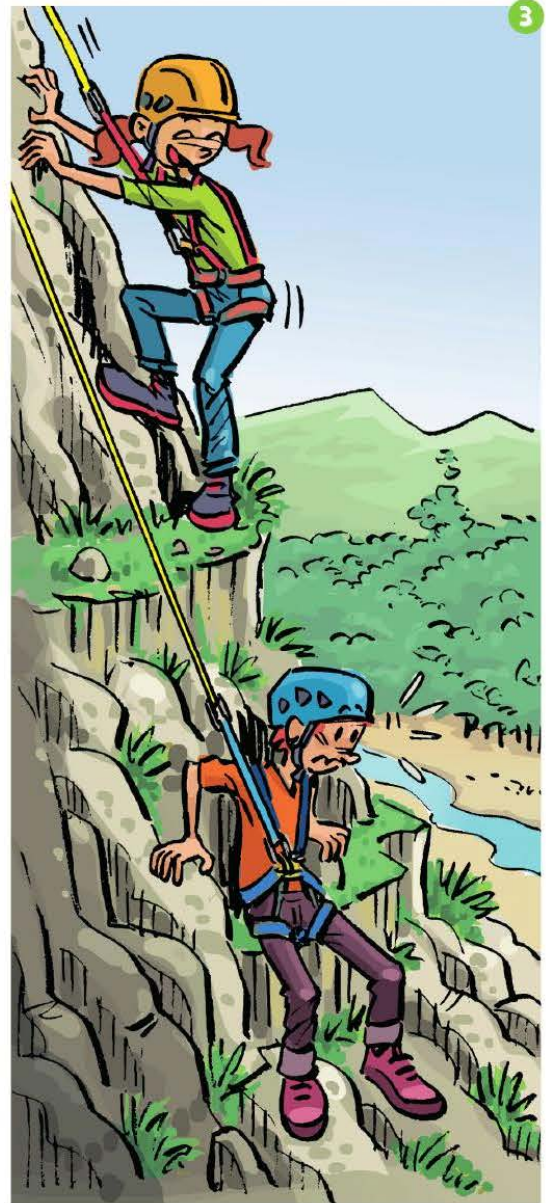
c Lance le ballon !



b Il fait de l'équitation.



☐ Elle



☐ Il



4 Entoure les ordres.

Tu regardes

Tu sautes

Regarde !

SAUTE !

Lance !

Tu lances

Leçon 4 Les colonies de vacances



1 Quels vêtements tu prends ? Complète.

LES COLONIES DE VACANCES

EN HIVER

- Je fais du ski.
- Je prends :



des chaussettes



EN ÉTÉ

- Je fais de la natation et de la course à pied.
- Je prends :



2 Complète le programme de la colonie de vacances pour la semaine avec les bons pictogrammes.



Lundi et jeudi, je fais de la course à pied et de la peinture.

Mardi et vendredi, je fais de la natation et de la musique.

Mercredi, je fais du basket et du judo.

Samedi et dimanche, je fais du vélo.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS (15/07 → 21/07)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE



3 Écoute les messages et colorie les dessins corrects.



Zoé

À Marseille, il !

Je fais du .

Je porte une et des .

Sofiane

À Lille, il .

Je fais du .

Je porte le de l'équipe.

Axel

À Strasbourg, il .

Je fais du .

Je porte un et un !

Léna

À Bastia, il .

Je fais de la .

Je porte une verte.



4 Complète la fiche d'identité du sportif.

19 janvier 1989 • 1 médaille d'or et 1 médaille d'argent à Rio •
équitation • Nicolas • à Toulouse (Haute-Garonne), France • ~~Astier~~

Nom : Astier Prénom : _____

Date de naissance : _____

Né : _____

Sport pratiqué : _____

Médailles : _____



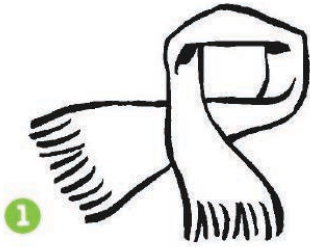
Évaluation



1 Les vêtements.

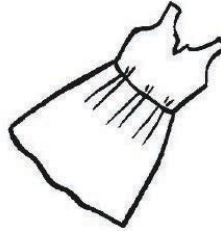


a. Écoute et colorie en rouge les vêtements de Tristan, en vert, les vêtements de Marion et en bleu, les vêtements de Pierre.



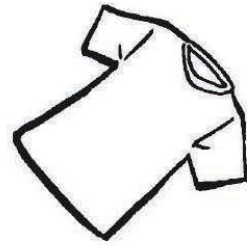
1

une _____



2

une _____



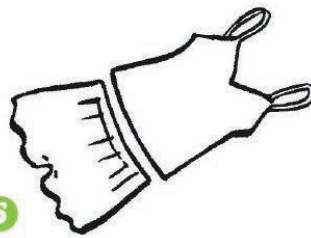
3

un _____



4

une _____



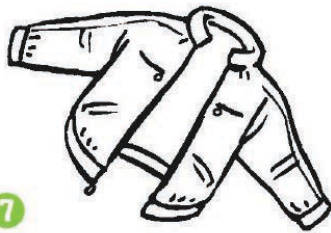
5

un _____



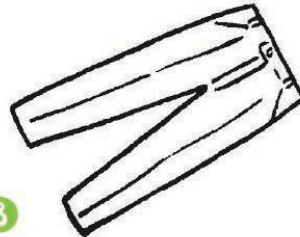
6

des _____



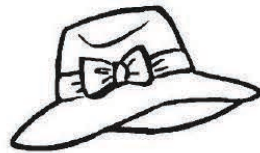
7

un _____



8

un _____



9

un _____



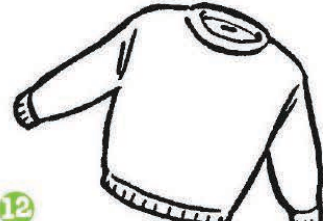
10

des _____



11

une _____



12

un _____

b. Recopie les mots reconstitués sous les dessins correspondants.

kets charpe robe shirt py ta peau ma
 blou jupe lon mise é tee- son bottes
 ja pull pan cha bas che

score : ____ / 9



2 Complète les phrases avec les mots de la liste.

casquette • lunettes de soleil • bonnet •
écharpe • maillot de bain • chaussettes

Je pars à la montagne, en hiver. Je prends un _____,
une _____ et des _____ en laine !
Je pars à la mer, en été. Je prends un _____,
une _____ et des _____ !

score : ____ / 2



3 Quel sport il / elle fait ? Observe et écris. Aide-toi des mots de la liste.

de la • du • de l'



Elle fait _____



Il fait _____



Elle fait _____



Il fait _____



Elle fait _____



Il fait _____



Il fait _____



Elle fait _____



Il fait _____

score : ____ / 9

SCORE TOTAL : ____ / 20

Saluer quelqu'un



Te présenter

Comment tu t'appelles ?

Moi, _____
Sandra, et toi ?

s'appeler

je m'appelle _____
tu _____
il _____
elle _____

BIENVENUE !

avoir

j'ai _____
tu _____
il _____
elle _____

Dire ton âge

Quel âge tu as ?

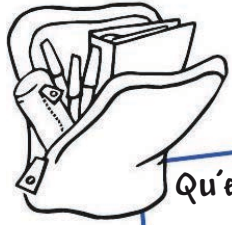


_____ dix ans,
et toi ?

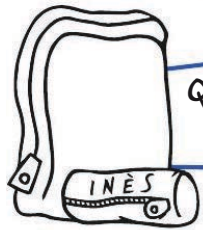
COMMENT TU T'APPELLES ?
QUEL ÂGE TU AS ?

Complète cette
CARTE MENTALE.





Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable ?
Il y a...



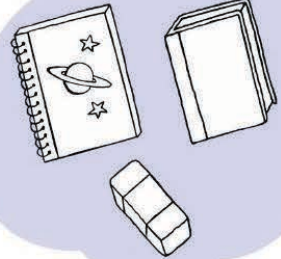
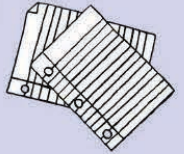
Qu'est-ce que c'est ?
C'est...

un _____
une _____
des _____

le _____ de français
la _____ de Mathéo
les _____ de la maîtresse

LE MATÉRIEL SCOLAIRE

Complète cette
CARTE MENTALE.



PRÉSENTE UN OBJET PERSONNEL ! QU'EST-CE QUE C'EST ?



Qu'est-ce que tu aimes ?

aimer

j'aime
tu aimes
il / elle aime

adorer

j'adore
tu _____
il / elle _____

LES GOÛTS

le basket, le vélo, le tennis...
l'hiver, l'été, l'accordéon...
la musique, la danse, la guitare...
les peluches, les bonbons, les chiens...

Complète cette
CARTE MENTALE.



~~La négation~~

je n'aime pas
tu _____
il / elle _____

QU'EST-CE QUE TU AIMES ? QU'EST-CE QUE TU N'AIMES PAS ?



être

je suis

tu es

il / elle _____

LA SITUATION SPATIALE

Complète cette
CARTE MENTALE.



DANS TA CLASSE, OÙ TU ES ?

Les prépositions

Dessine la grenouille...



dans le chapeau



sur le chapeau



sous le chapeau



devant le chapeau



derrière le chapeau



à côté du chapeau



à côté de la balle



entre le chapeau et la balle





Comment il / elle est ?

être

je _____
tu _____
il / elle **est**

+ adjectif

petit petite
grand _____
blond _____
brun _____
roux rousse



avoir

j' _____
tu _____
il / elle **a**

+ adjectifs + parties du corps

des petit**s** pied**s** des petit _____ main**s**
des grand**s** pied**s** des grand _____ main**s**

+ parties du corps + adjectifs

les cheveu**x** long**s** des jambe**s** long**ues**
les cheveu**x** court _____ des jambe**s** court _____
les yeux bleu _____ les oreille**s** rouge _____



LA DESCRIPTION D'UNE PERSONNE

Complète cette
CARTE MENTALE.



ET TOI, COMMENT TU ES ?



Tu fais du sport ?
Quel(s) sport(s) tu fais ?
Qu'est-ce que tu fais ?



faire

je **fais**
tu _____
il / elle _____

du _____
de la _____
de l'équitation.



LE SPORT

Les sports

le judo, **le** vélo, **le** ski, **le** basket...
la natation, **la** course à pied, **la** danse...
l'escalade, **l'**équitation...

Complète cette
CARTE MENTALE.



ET TOI, QUEL(S) SPORT(S) TU AIMES ? QUEL(S) SPORT(S) TU FAIS ?

Les couleurs

rouge

orange

jaune

vert

bleu

violet

rose

Le matériel scolaire

un crayon

un crayon de couleur

un stylo

un feutre

une gomme

un taille-crayon

des ciseaux (m.)

un bâton de colle

une règle

une trousse

un cahier

une feuille de papier

un classeur

un livre

une boîte

un sac à dos

Les jours de la semaine, les mois et les saisons

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

janvier

février

mars

avril

mai

juin

juillet

août

septembre

octobre

novembre

décembre

le printemps

l'été

l'automne

l'hiver

Les goûts

- les chiens (m.)
- les chats (m.)
- les oiseaux (m.)
- les poissons rouges (m.)
- les hamsters (m.)
- le basket
- le tennis
- le judo
- la danse
- le vélo
- la musique
- les peluches (f.)
- les bonbons (m.)
- les gâteaux (m.)

La famille

- le père
- la mère
- le fils
- la fille
- le frère
- la sœur
- le grand-père
- la grand-mère
- l'oncle
- la tante
- le cousin
- la cousine

Les parties du corps

la tête

une oreille

un œil

(des yeux)

le nez

la bouche

les cheveux (m.)

un bras

une main

le dos

le ventre

une jambe

un genou

un pied

les cheveux...

longs

courts

bruns

blonds

roux

Les vêtements

un blouson

un pull

une chemise

un tee-shirt

une robe

une jupe

un pantalon

un jean

un pyjama

une chaussette

une chaussure

une basket

une botte

un bonnet

une casquette

un chapeau

une écharpe

des lunettes de soleil (f.)

un maillot de bain

La musique

une chanson

un piano

une guitare

une batterie

une trompette

une flûte

un harmonica

un accordéon

Les arts plastiques

la peinture

un tableau

un musée

un carré

un rectangle

une ligne

Les animaux et la nature

l'aigle (m.)

le chat

le cheval

le chien

le crocodile

la grenouille

le hamster

le perroquet

le renard

le requin

la salamandre

le saumon

le tigre

la rivière

la mer

la campagne

la montagne

la forêt

Le temps atmosphérique

le soleil.....

un nuage.....

un arc-en-ciel.....

le ciel.....

Il fait beau.....

Il fait chaud.....

Il pleut.....

Il neige.....

Il fait froid.....

Il fait 2 degrés.....

Les moyens de transport

une voiture.....

une moto.....

un vélo.....

une trottinette.....

un camion.....

un bus.....

un tramway.....

un train.....

un bateau.....

un avion.....

une fusée.....

Les sports

le basket

la course à pied

la danse

l'équitation

l'escalade

le football

le judo

la musculation

la natation

le ski

le tennis

le vélo

le volley

*Tu connais d'autres mots ! Continue ton dictionnaire sur papier
ou sur le support numérique que tu préfères.*

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

Carte de France

1 Remplace les villes suivantes sur la carte. Aide-toi de ton livre, p. 48 (U4).

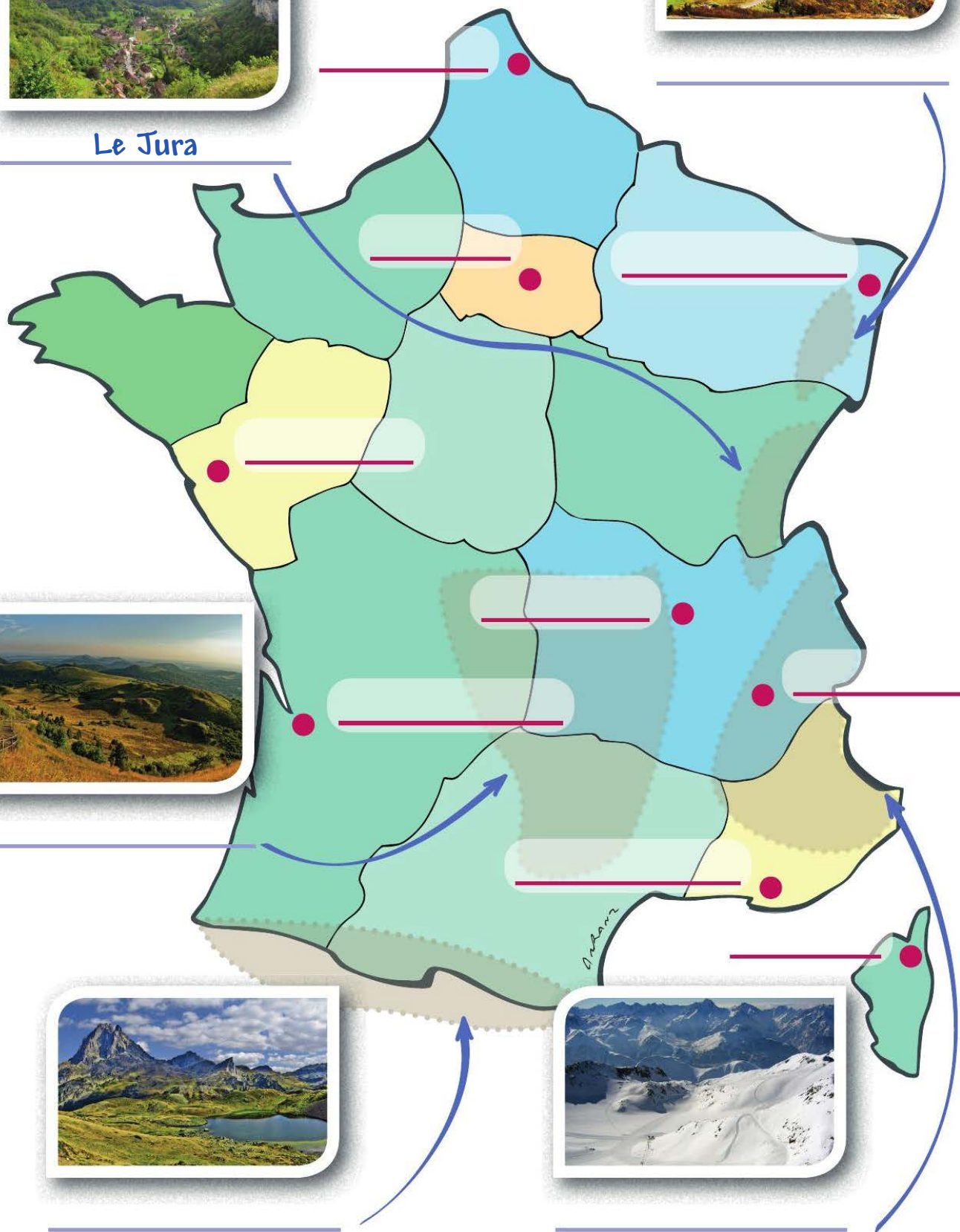


2 Situe les montagnes françaises sur la carte. Aide-toi de ton livre, p. 75 (Magazine 3).

Le Massif central Le Jura Les Alpes Les Vosges Les Pyrénées



Le Jura



Références iconographiques :

8 Light House Studio/Tanya Lacey/Santillana, **12 (a)** andreyfire/AdobeStock, **12 (b)** Brian Jackson/AdobeStock, **12 (c)** hibrida/AdobeStock, **12 (d)** loulou/AdobeStock, **12 (e)** New Africa/AdobeStock, **12 (f)** AlexAnton/AdobeStock, **13 (1)** hibrida/AdobeStock, **13 (3)** tigatelu/AdobeStock, **13 (4)** luchschenF/AdobeStock, **13 (5)** haru_natsu_kobo/AdobeStock, **13 (6)** Nata Savina/AdobeStock, **14 (md)** Moncherie/Istock, **14 (mg)** Westend61 GmbH/Alamy, **15 (mg)** Samuel Borges Photography/Shutterstock, **15 (mmg)** LightField Studios/Shutterstock, **15 (mmd)** stockyimages/Shutterstock, **15 (md)** Kiselev Andrey Valerevich/Shutterstock, **15 (bg)** andreyfire/AdobeStock, **15 (bmd)** tigatelu/AdobeStock, **15 (bd)** luchschenF/AdobeStock, **19** Jacek Chabraszewski/123RF, **21 (f)** Anatoly Repin/AdobeStock, **21 (n)** PL.TH/AdobeStock, **21 (p)** MP/AdobeStock, **21 (a)** Hugh O'Neill/AdobeStock, **21 (û)** Zcy/AdobeStock, **21 (i)** Alekss/AdobeStock, **21 (r)** Martialred/AdobeStock, **21 (u)** Olga Kovalenko/AdobeStock, **21 (o)** zmiter/AdobeStock, **21 (e)** Pixel-Shot/AdobeStock, **21 (l)** Natika/AdobeStock, **21 (g)** iMAGINE/AdobeStock, **21 (t)** guroldinneden/Istock, **24 (1)** alter_photo/AdobeStock, **24 (3)** Sashkin/AdobeStock, **24 (4)** Olga Kovalenko/AdobeStock, **24 (5)** zmiter/AdobeStock, **24 (2)** Yacoub Ali/123RF, **25** lunamarina/AdobeStock, **27 (bd)** Olga Kovalenko/AdobeStock, **27 (hd)** Tripelon-Jarry/onlyfrance.fr/Jean Dubuffet "Le bal masqué" © Adagp, Paris, 2020, **28 (bd)** Cookie Studio/AdobeStock, **28 (bg)** Tom Merton/Ojo Images / Photononstop, **33 (3)** chupacabra/AdobeStock, **33 (1)** pololia/AdobeStock, **33 (4)** Max Topchii/AdobeStock, **33 (2)** Khorzhevskia/AdobeStock, **35 (bhg)** alter_photo/AdobeStock, **35 (bhd)** andrewburgess/AdobeStock, **35 (bhmg)** magdal3na/AdobeStock, **35 (bbmg)** voren1/AdobeStock, **35 (bhmd)** warloka79/AdobeStock, **35 (bbg)** Anatoly Repin/AdobeStock, **35 (bbmd)** Nik_Merkulov/AdobeStock, **35 (bbd)** Alexandre/AdobeStock, **37 (1)** moosehenderson/AdobeStock, **37 (mbm)** enrico113 /AdobeStock, **37 (3)** callipso88/AdobeStock, **37 (5)** nattan726/AdobeStock, **37 (hm)** phil35m/AdobeStock, **37 (mhm)** Elisa Locci/AdobeStock, **37 (mm)** Simon Dannhauer/AdobeStock, **37 (2)** szczepank/AdobeStock, **37 (4)** Fiona/AdobeStock, **37 (mb)** thongchaipeun/Istock, **39 (e)** Janice/AdobeStock, **39 (x)** olrat/AdobeStock, **39 (p)** vladislav333222/AdobeStock, **39 (f)** marritch/AdobeStock, **39 (a)** artepicturas/AdobeStock, **39 (j)** Sainte-Laudy/AdobeStock, **39 (s)** gaelj/AdobeStock, **39 (d)** vouvraysan/AdobeStock, **39 (t)** mgkuijpers/AdobeStock, **39 (q)** Azaliya (Elya Vatel)/AdobeStock, **39 (l)** Pierre Antoine Laine/AdobeStock, **39 (b)** salome/AdobeStock, **39 (g)** Martine Lefebvre/AdobeStock, **39 (u)** Lotharingia/AdobeStock, **39 (k)** Brian Jackson/AdobeStock, **39 (n)** Igor/AdobeStock, **39 (h)** PhDreams/AdobeStock, **39 (r)** Dmytro Panchenko/AdobeStock, **39 (v)** VisionDive/AdobeStock, **39 (o)** Olga Moonlight/AdobeStock, **39 (m)** aga7ta/AdobeStock, **39 (w)** itim2101/AdobeStock, **39 (i)** michal812/AdobeStock, **39 (c)** bertie10/AdobeStock, **43 (5)** Florence Piot/AdobeStock, **43 (4)** Mazur Travel/AdobeStock, **43 (2)** joserpizarro/AdobeStock, **43 (6)** gertrudda/AdobeStock, **43 (8)** MaciejBledowski/AdobeStock, **43 (3)** michaeljung/AdobeStock, **43 (1)** Coprid/AdobeStock, **43 (7)** Happy monkey/AdobeStock, **46 (b)** santosha57/AdobeStock, **46 (d)** david/AdobeStock, **46 (c)** majonit/AdobeStock, **46 (e)** Irina Schmidt/123RF, **46 (f)** eonaya/123RF, **46 (a)** MaxTopchii/AdobeStock, **47** S.T.A.R.S/AdobeStock, **52** jaroorn/Istock, **55 (4)** deagrees/AdobeStock, **55 (2)** OlegD/AdobeStock, **55 (1)** Darren Baker/AdobeStock, **55 (3)** ShannonK/AdobeStock, **56 (2)** AlenKadr/AdobeStock, **56 (5)** Antrey/AdobeStock, **56 (1)** 3dsculptor / AdobeStock, **56 (8)** Yakobchuk Olena/AdobeStock, **56 (4)** Leonid Andronov/AdobeStock, **56 (10)** phoenix021/AdobeStock, **56 (3)** retbool/AdobeStock, **56 (6)** De Visu/AdobeStock, **56 (11)** Dmitry Vereshchagin/AdobeStock, **56 (7)** Artem Konovalov/123RF, **59 (bg)** valiza14/AdobeStock, **59 (bd)** glazunoff/AdobeStock, **63 (5)** raisondtre/AdobeStock, **63 (11)** ksena32/AdobeStock, **63 (8)** Magdalena/AdobeStock, **63 (2)** ManicBlu/AdobeStock, **63 (1)** Tarzhanova/AdobeStock, **63 (7)** nata777_7/AdobeStock, **63 (12)** uliyamiro37046/AdobeStock, **63 (10)** Pakhnyushchyy/AdobeStock, **63 (3)** Rawf8/AdobeStock, **63 (9)** Africa Studio/AdobeStock, **63 (4)** v_sot/AdobeStock, **63 (6)** Khvost/AdobeStock, **64 (1)** Andrii/AdobeStock, **64 (3)** New Africa/AdobeStock, **64 (4)** SerrNovik/Istock, **64 (2)** Chantals/AdobeStock, **67** Jamie Squire/Getty Images South America/Getty Images via AFP, **69 (8)** Serhii/AdobeStock, **69 (1)** Iuliia Sokolovska/AdobeStock, **69 (5)** harbucks/AdobeStock, **69 (3)** JenkoAtaman/AdobeStock, **69 (9)** Rawpixel.com/AdobeStock, **69 (4)** fisher05/AdobeStock, **69 (7)** wip-studio/AdobeStock, **69 (6)** Anatoliy Karlyuk/AdobeStock, **69 (2)** Michael/AdobeStock, **71 (h)** LokFung/Istock, **71 (b)** jamtoons/Istock, **94 (mbm)** Ekaterina Belova/AdobeStock, **94 (hg)** Pawel Kazmierczak/123rf, **94 (hm)** Melanie Lemahieu/123rf, **94 (hd)** Melanie Lemahieu/123rf, **94 (mhm)** giuseppemasci/123rf, **94 (mg, md)** Jordan Tan/123rf, **94 (bg)** Thomas Dutour /123rf, **94 (bd)** Boris Stroujko/123rf, **95 (hd)** Leonid Andronov/AdobeStock, **95 (hg)** Philetom/AdobeStock, **95 (mg)** Bernard 63/AdobeStock, **95 (bd)** Andy Mac/AdobeStock, **95 (bg)** sasha64f/AdobeStock

DR : Malgré nos efforts, il nous a été impossible de joindre certains photographes ou leurs ayants droit, ainsi que les éditeurs ou leurs ayants droit pour certains documents, afin de solliciter l'autorisation de reproduction, mais nous avons naturellement réservé en notre comptabilité des droits usuels.

Coordination éditoriale : Charlène Robert et Elena Moreno

Édition : Alice Sionneau

Couverture : Primo&Primo

Adaptation de la maquette intérieure : Christelle Daubignard

Illustrations : Màriam Ben-Arab, Jaume Bosch, Esther Burgeño Vigil, Idoia Iribertegui, Zoográfico

© Santillana Educación, S.L. pour l'œuvre originale

© Les Éditions Didier, Paris 2021

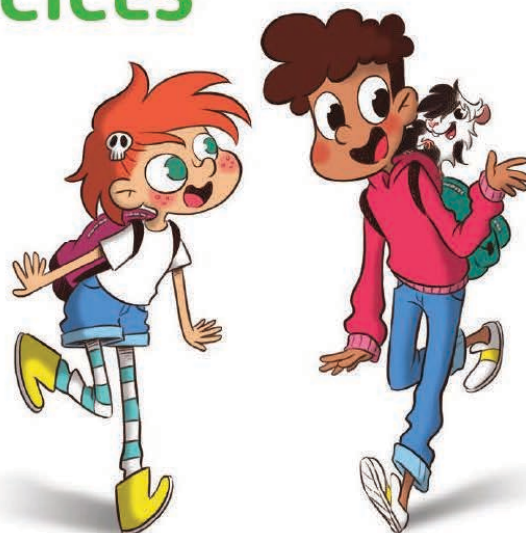
ISBN : 978-2-278-10314-0

A1.1

BONNE NOUVELLE! 1

CAHIER D'EXERCICES

BONNE NOUVELLE ! est une méthode de français sur trois niveaux pour les enfants et préadolescents qui débutent dans l'apprentissage du français. **BONNE NOUVELLE ! 1** couvre le niveau **A1.1**.



Le **CAHIER D'EXERCICES** de **BONNE NOUVELLE ! 1**

c'est

- ✂ une double-page d'exercices pour chaque leçon du livre qui permet d'ancrer les apprentissages
- ✂ une double-page d'évaluation pour chaque unité
- ✂ une carte mentale à compléter pour chaque unité
- ✂ un dictionnaire bilingue à compléter

Le **MATÉRIEL** de **BONNE NOUVELLE ! 1**

c'est

- ✂ un livre + CD
- ✂ un cahier + CD
- ✂ un guide pédagogique gratuit sur www.didierfle.com/bonne-nouvelle
- ✂ pour l'élève : un livre et un cahier numérique interactif
- ✂ pour l'enseignant : un pack numérique interactif (livre + cahier + guide + activités complémentaires)
- ✂ un fichier d'évaluation + CD comprenant des évaluations pour chaque unité ainsi qu'un DELF Prim blanc
- ✂ un site compagnon avec des activités interactives complémentaires pour réviser le vocabulaire et la grammaire : www.didierfle-bonnenouvelle.fr

WWW